

Espacio de Mejora Institucional - 21/2/25

Dirección de Educación Media (DEM)
Dirección de Educación Técnica (DET)
Dirección de Escuelas Normales (DENS)
Dirección de Educación Artística (DEA)
Dirección General de Educación de Gestión Privada (DGEGP)

INTRODUCCIÓN

Les damos la bienvenida al ciclo lectivo 2025. En esta oportunidad y como es habitual en el primer Encuentro de Mejora Institucional, les proponemos trabajar lo relativo al diseño del Proyecto Escuela, sumando los nuevos lineamientos normativos.

+Cada Dirección de área profundizará en función a sus lineamientos.

Actividades para las **Escuelas que no son Pioneras**:

☒ Orientaciones de trabajo para la jornada

MOMENTO 1: En base a lo acordado en la [última EMI sobre el Proyecto Escuela](#) y teniendo en cuenta lo abordado en los talleres de orientaciones para la elaboración e implementación del PE, les proponemos retomar lo trabajado en la jornada de diciembre, revisando los aspectos pendientes y las propuestas de Mejora (Anexo 3 del Instrumento de Evaluación del Proyecto Escuela). A partir de este análisis y en consonancia con los lineamientos de Secundaria Aprende y las líneas prioritarias de cada Dirección de Área, se buscará definir propuestas de intervención para el ciclo lectivo 2025.

Les pedimos que completen ☒ [ESTE FORMULARIO](#) para compartir lo trabajado en la jornada.

MOMENTO 2: Se les propone trabajar en la organización de las jornadas introductorias a los 1ros años o en el abordaje de problemáticas propias del área o de la institución.

Secundaria — aprende

Actividades para **Escuelas Pioneras**:

Recomendamos previo a la reunión de la EMI que se comparta el texto de la resolución con todos los docentes de la institución.

Documentación necesaria:

-  RESOLUCIÓN-2024-47880631-GCABA-MEDGC.pdf
-  RÉGIMEN ACADÉMICO SECUNDARIA APRENDE - IF-2024-47732300...

Orientaciones de trabajo para la jornada

MOMENTO 1: En base a lo acordado en la  [última EMI sobre el Proyecto Escuela](#) y teniendo en cuenta lo abordado en los talleres de orientaciones para la elaboración e implementación del PE, les proponemos retomar lo trabajado en la jornada de diciembre, revisando los aspectos pendientes y las propuestas de Mejora (Anexo 3 del Instrumento de Evaluación del Proyecto Escuela). A partir de este análisis y en línea con los lineamientos de Secundaria Aprende y las líneas prioritarias de cada Dirección de Área, se buscará definir líneas de acción para el ciclo lectivo 2025.

MOMENTO 2: Analizar el Régimen Académico de Secundaria Aprende según estas consignas:

- Identifiquen qué **cuestiones novedosas** aparecen en su redacción y cuáles resultan conocidas y se sostienen.
- Centrados en las cuestiones novedosas, reflexionar sobre **el impacto en la vida cotidiana** de la escuela considerando sobre todo los propósitos centrales de Secundaria Aprende (autonomía, avance continuo, integración de aprendizajes, desarrollo de capacidades)

MOMENTO 3: Trabajo por campo disciplinar en el caso de los espacios curriculares troncales y talleres / Espacios formativos (1 y 2 ciclo ETP) :

- a) Compartir con todos los docentes los diseños de laboratorios obligatorios y la oferta de laboratorios electivos/Espacios de integración primer bimestre en los casos de Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.
- b) Compartir con todos los docentes la oferta de talleres del primer bimestre para Ed, Ed Tecnológica y Ed física. /Espacio de integración Ed. Artística, Espacio formativo Tec. de la representación, Espacio de integración Educación Física.

Les pedimos que completen  [ESTE FORMULARIO](#) para compartir lo trabajado en la jornada.