/educacionBA

escuela de maestros

EDUCACIÓN DIGITAL ED

Facilitadores/as y asesores/as pedagógicos/as digitales

Funciones y responsabilidades del rol

Nivel Inicial | Nivel Primario | Nivel Secundario | Modalidad Especial | Modalidad Adultos y Adolescentes | Formación Docente Inicial

Ministerio de Educación

Buenos Aires Ciudad

Autoridades

Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires
Ministra: Mercedes Miguel

Subsecretaría de Planeamiento e Innovación Educativa
Subsecretario: Oscar Ghillione

Dirección General de Escuela de Maestros
Directora: Viviana Dalla Zorza

Gerencia Operativa de Educación Digital
Gerenta: Victoria Ezcurra

Año 2024

Misión de la Gerencia Operativa Educación Digital

Liderar y coordinar un equipo de facilitadores/as y asesores/as pedagógicos/as digitales, con el objetivo de generar una estrategia de trabajo que —en el marco del Plan Integral de Educación Digital— permita impulsar la Educación Digital en las instituciones educativas de la Ciudad de Buenos Aires.

Este tipo de gestión se centra en los aspectos pedagógicos, didácticos y geoestratégicos, e implica **diseñar y llevar a cabo estrategias y acciones para planificar, organizar y acompañar la inclusión de las tecnologías digitales** en los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

Cabe destacar que este documento fue elaborado en forma conjunta por la GOED, facilitadores/as y asesores/as pedagógicos/as digitales con el objetivo de promover la colaboración y el trabajo en equipo.

Funciones generales

Facilitadores/as pedagógicos/as digitales

Asesorar a los equipos de conducción de los establecimientos educativos en pos de la integración de la Educación Digital en el Proyecto Escuela.

A partir de un diagnóstico institucional, **identificar oportunidades de acceso, uso y apropiación de tecnologías digitales** por parte de la comunidad educativa.

Identificar y promover oportunidades de formación continua para la comunidad educativa, en relación con los ejes de Educación Digital.

Promover la planificación de proyectos educativos que incluyan a las tecnologías digitales de manera transversal, integrando propósitos y contenidos de las áreas curriculares.

Acompañar la implementación y evaluación de proyectos con el enfoque de Educación Digital.

Participar en acciones formativas organizadas por el equipo de asesores/as pedagógicos/as digitales y demás actores de la Gerencia

Potenciar el desarrollo de las competencias y habilidades digitales por parte de docentes y estudiantes.

Socializar experiencias pedagógicas que contribuyan a enriquecer el acervo de recursos y estrategias para la implementación de la Educación Digital en los establecimientos educativos.

Colaborar en la articulación estratégica con otros actores institucionales y territoriales y con organizaciones de la sociedad civil.

Sistematizar información y datos para la toma de decisiones, a través de las herramientas dispuestas por la Gerencia Operativa de Educación Digital.

Funciones generales

Asesores/as pedagógicos/as digitales

Acompañar a los equipos de supervisión en la elaboración de un diagnóstico geoestratégico de la Educación Digital.

Explorar desarrollos tecnopedagógicos emergentes para diseñar líneas de trabajo e implementar los marcos y lineamientos curriculares vigentes relacionados con la Educación Digital.

Organizar y sistematizar estrategias para la implementación de proyectos educativos que incluyan tecnologías digitales, según las prioridades y necesidades distritales.

Junto con facilitadores/as pedagógicos/as digitales, **gestionar acciones de implementación y evaluación de proyectos** mediados por tecnologías y entornos digitales.

Coordinar y acompañar a las y los facilitadores/as pedagógicos/as digitales para el desarrollo de competencias y habilidades digitales por parte de docentes y estudiantes.

Promover y participar de acciones formativas dirigidas a asesores/as y facilitadores/as pedagógicos/as digitales, en pos de la actualización de contenidos, recursos y herramientas que potencien la Educación Digital.

Identificar, sistematizar y socializar experiencias pedagógicas relevantes que contribuyan a enriquecer el acervo de recursos y estrategias para la gestión de la Educación Digital.

Promover el trabajo colaborativo y la articulación estratégica con otros actores institucionales, referentes territoriales, instituciones educativas y organismos, para la implementación de proyectos educativos digitales.

Sistematizar información y datos para la toma de decisiones basadas en evidencia, a través de herramientas dispuestas por la Gerencia Operativa de Educación Digital.

Participar en acciones e iniciativas convocadas por la Gerencia Operativa de Educación Digital.

Funciones específicas

Nivel Inicial

ASESORES/AS PEDAGÓGICOS/AS DIGITALES	FACILITADORES/AS PEDAGÓGICOS/AS DIGITALES
• Asesorar a equipos de supervisión y conducción del Nivel Inicial en la integración de herramientas digitales y recursos tecnológicos. • Acompañar a los distintos actores de la comunidad educativa para promover la alfabetización digital de niños y niñas, con énfasis en la participación de las niñas en la cultura digital. • Favorecer la construcción y desarrollo de una ciudadanía digital plena en la comunidad educativa. • Promover el acceso, uso y apropiación de tecnologías digitales de acuerdo a la edad madurativa y necesidades de las infancias. • Junto con las supervisiones y equipos directivos del Nivel Inicial, acordar dinámicas que promuevan el trabajo entre docentes y facilitadores/as pedagógicos/as digitales como parejas pedagógicas. • Coordinar acciones entre jardines o con otros niveles y modalidades del mismo distrito, para favorecer el desarrollo de la Educación Digital.	• Trabajar con docentes de salas de 5 años como pareja pedagógica, con el objetivo de diseñar y acompañar la implementación de proyectos que integren la Educación Digital. • Junto con docentes, planificar propuestas de enseñanza que habiliten y favorezcan experiencias de alfabetización integral por parte de niños y niñas, con énfasis en la participación de las niñas en la cultura digital. • Generar acciones que promuevan el desarrollo del Pensamiento Computacional, la Programación y la Robótica. • Potenciar el acceso, buen uso y apropiación crítica de tecnologías digitales de acuerdo a la edad madurativa y a las necesidades de las infancias. • Acompañar propuestas de articulación entre jardines y con otros niveles y modalidades del mismo distrito para favorecer el desarrollo de la Educación Digital. • Asesorar a familias y comunidad educativa para que puedan acompañar a niños y niñas en el uso de dispositivos y en la construcción de una ciudadanía digital plena.

Nivel Primario

ASESORES/AS PEDAGÓGICOS/AS DIGITALES

- Mediante vínculos asertivos, articular con los equipos de supervisión y dirección de las escuelas de Nivel Primario para la incorporación de la Educación Digital en los proyectos distritales y escolares, buscando garantizar los lineamientos del Diseño Curricular.
- Promover la innovación pedagógica a través de la selección de recursos digitales y del diseño de actividades lúdicas e interactivas de aprendizaje, adecuadas al ciclo y al desarrollo de las y los estudiantes.
- Promover la implementación de proyectos que fomenten el pensamiento crítico y reflexivo y el desarrollo de habilidades complejas de acuerdo a las Progresiones de la Educación Digital para el nivel primario.
- Diseñar estrategias pedagógicas que favorezcan la integración de recursos digitales de manera transversal a las diferentes áreas del conocimiento, acompañando los aprendizajes fundacionales.
- Promover la Alfabetización Digital, el Pensamiento Computacional, la Programación, la Robótica y el uso de la Inteligencia Artificial seleccionando y curando recursos que sirvan a las y los estudiantes para desenvolverse en diferentes contextos comunicativos y tecnológicos.
- Acompañar y gestionar la accesibilidad e inclusión de los estudiantes para el acceso, uso y creación de recursos digitales, haciendo énfasis en la participación de las niñas en la cultura digital.

FACILITADORES/AS PEDAGÓGICOS/AS DIGITALES

- Mediante vínculos asertivos, articular con las y los docentes del Nivel Primario para promover la incorporación de la Educación Digital en los proyectos distritales y escolares; según los lineamientos del Diseño Curricular.
- En conjunto con las y los docentes, promover la innovación pedagógica a través de la selección de recursos digitales y del diseño de actividades lúdicas e interactivas de aprendizaje, adecuadas al ciclo y al desarrollo de las y los estudiantes.
- Implementar proyectos y actividades que fomenten el pensamiento crítico y permitan avanzar en los niveles definidos en las Progresiones de Educación Digital.
- Aplicar estrategias que permitan integrar recursos digitales de manera transversal, favoreciendo los aprendizajes fundacionales.
- Promover el abordaje de la Alfabetización Digital, el Pensamiento Computacional, la Programación, la Robótica y la Inteligencia Artificial para que las y los estudiantes puedan desenvolverse en diferentes contextos comunicativos y tecnológicos.
- Gestionar los recursos necesarios para la accesibilidad e inclusión de las y los estudiantes a la Educación Digital, haciendo énfasis en la participación de las niñas en la cultura digital.

Nivel Secundario

ASESORES/AS PEDAGÓGICOS/AS DIGITALES	FACILITADORES/AS PEDAGÓGICOS/AS DIGITALES
• Coordinar acciones a nivel regional y/o distrital, adaptando los diversos proyectos de Educación Digital en función de la realidad de cada contexto y de las necesidades específicas de cada modalidad (Media, Técnica, Artística y Normales). • Propiciar la enseñanza de Alfabetizaciones Múltiples (informacional, mediática, visual y digital) mediante la creación y curaduría de recursos digitales que permitan usos autónomos. • Identificar y socializar experiencias pedagógicas innovadoras que integren tecnologías digitales y consideren el bienestar socioemocional y digital de jóvenes y adolescentes. • Promover espacios de trabajo colaborativo con equipos de supervisión y de gestión, en pos de impulsar la ciudadanía digital y la articulación con el mundo del trabajo. • Proponer a los equipos de supervisión articulaciones posibles con instituciones de la misma región o distrito, o del Nivel Superior, para propiciar la continuidad de las trayectorias educativas en estudios vinculados al mundo digital. • Articular estrategias de formación entre niveles que favorezcan el desarrollo y profundización de la educación digital.	• Implementar los proyectos de Educación Digital según las necesidades específicas de cada institución y modalidad educativa (Media, Técnica, Artística y Normales). • Llevar a cabo acciones vinculadas a la Alfabetización Múltiple de estudiantes y docentes (informacional, mediática, visual, y digital) a partir de la exploración de tecnologías emergentes y de la creación y curaduría de recursos digitales. • Desarrollar y socializar experiencias pedagógicas innovadoras que integren tecnologías digitales, teniendo en cuenta el bienestar socioemocional y digital de jóvenes y adolescentes. • Generar espacios de trabajo colaborativo con docentes para promover la Ciudadanía Digital, el Pensamiento Computacional, la Programación y la Robótica, así como la articulación con el mundo del trabajo. • Participar de articulaciones con instituciones de Nivel Superior que propicien la continuidad de las trayectorias educativas en estudios vinculados al mundo digital. • Articular estrategias de formación entre escuelas que favorezcan el desarrollo y profundización de la Educación Digital.

Modalidad Especial

ASESORES/AS PEDAGÓGICOS/AS DIGITALES	FACILITADORES/AS PEDAGÓGICOS/AS DIGITALES
• Trabajar con los equipos docentes en la incorporación de herramientas digitales y recursos tecnológicos accesibles, profundizando en el abordaje del Diseño Universal de Aprendizaje y la accesibilidad digital.	• Trabajar con los equipos docentes en la incorporación de herramientas digitales y recursos tecnológicos accesibles, profundizando en el abordaje del Diseño Universal de Aprendizaje y la accesibilidad digital.
• Identificar y promover el uso de aplicaciones y herramientas digitales adecuadas para el desarrollo cognitivo y psicomotor de las y los estudiantes según el escalafón.	• Implementar aplicaciones y herramientas digitales que sean adecuadas para el desarrollo cognitivo y psicomotor de las y los estudiantes según el escalafón.
• Facilitar la implementación de proyectos y actividades que desarrollan las comisiones de trabajo, así como su socialización con la totalidad del equipo y la comunidad educativa.	• Aplicar los proyectos y actividades que desarrollan las comisiones de trabajo.
• Desarrollar estrategias para promover el uso de tecnologías digitales inclusivas y accesibles.	• Desarrollar estrategias para el uso de tecnologías digitales inclusivas y accesibles, asesorando a equipos docentes y familias.
• Promover alfabetizaciones múltiples mediante la creación y curación de recursos digitales accesibles, que ayuden a las y los estudiantes a desenvolverse en diferentes contextos comunicativos y tecnológicos.	• Implementar acciones para la alfabetización múltiple mediante la creación y curación de recursos digitales accesibles que ayuden a las y los estudiantes a desenvolverse en diferentes contextos comunicativos y tecnológicos.
• Orientar y articular con los niveles educativos para fomentar la accesibilidad e inclusión en la Educación Digital, en pos de que todas y todos las/os estudiantes participen en forma equitativa en los procesos de enseñanza y aprendizaje.	• Garantizar la accesibilidad e inclusión en la Educación Digital para que todas y todos las/os estudiantes participen en forma equitativa en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Modalidad de Educación de Adultos y Adolescentes

ASESORES/AS PEDAGÓGICOS/AS DIGITALES

- Asesorar a equipos de supervisión y conducción en la incorporación de herramientas digitales y recursos tecnológicos para la integración y transversalización de la Educación Digital.
- Generar acciones que favorezcan el acompañamiento y sostenimiento de las trayectorias educativas de las y los estudiantes en función de las características de cada grupo.
- Fomentar espacios de reflexión que posibiliten el desarrollo de una ciudadanía digital plena, consolidando una actitud crítica y reflexiva de los/as jóvenes y adultos.
- Promover la enseñanza de alfabetizaciones múltiples mediante la creación y curación de recursos digitales que ayuden a las y los estudiantes a desenvolverse en diferentes contextos comunicativos y tecnológicos.
- Facilitar la implementación de proyectos y actividades que permitan a jóvenes y adultos desarrollar habilidades digitales complejas, haciendo énfasis en la participación de mujeres y adolescentes en la cultura digital.
- Proponer a los equipos de supervisión articulaciones con instituciones de Nivel Superior que propicien la continuidad de las trayectorias educativas en el mundo digital, tanto en estudios vinculados al campo como en la incorporación laboral.

Nivel Formación Docente Inicial

ASESORES/AS PEDAGÓGICOS/AS DIGITALES

- Diseñar materiales formativos que integren la Educación Digital de acuerdo a los lineamientos vigentes.
- Brindar talleres y asesorar a diversos miembros de la comunidad educativa para integrar las tecnologías digitales en propuestas pedagógicas y de gestión.
- En articulación con otras áreas del Ministerio, instituciones y organismos externos, participar en el desarrollo de documentos y materiales pedagógicos que integren Educación Digital

Buenos
Aires
Ciudad