

Implementación de los ejes de Educación Digital en las instituciones
de la Modalidad Especial

Proyectos y acciones prioritarias Segundo semestre 2024

«Quien gestiona hace. Pero su hacer
fundamental es hacer para que con los otros se
haga del modo más potente posible (...)»
Blejmar, B. (2018) en *Gestionar es hacer que las
cosas sucedan*

Introducción

El objetivo de este documento es comunicar los proyectos que se implementarán en el segundo semestre del ciclo lectivo 2024 para la Modalidad Especial.

Es importante que el abordaje de la Educación Digital acompañe los lineamientos que la Dirección de la modalidad establece como prioritarios.

En ese sentido, todas estas acciones requieren ser pensadas en diálogo con los proyectos institucionales de la Modalidad.

Acciones prioritarias

Las propuestas pedagógicas con Educación Digital —impulsadas por facilitadores/as y asesores/as pedagógicos/as digitales— priorizarán el trabajo en torno a los ejes centrales: **Alfabetizaciones Múltiples, Ciudadanía Digital, Pensamiento Computacional y Accesibilidad.**

Eje temático «Tecnologías emergentes, Pensamiento Computacional, Programación y Robótica, ED Ciencias e inteligencia artificial»

Se trabajará en proyectos que partan de la identificación, análisis y definición de una problemática a resolver desde los pilares y prácticas del Pensamiento Computacional. Se realizará una selección de las propuestas más significativas para socializar y destacar, haciendo foco en el Mes del Pensamiento Computacional.

Se continuarán implementando capacitaciones con modalidad taller para promover proyectos que incluyan el uso de recursos adquiridos en el marco de proyectos

presentados en ED Ciencias y que exploren otras propuestas para nuevas solicitudes.

Se elaborarán propuestas para el uso de diferentes opciones de inteligencia artificial (IA) que promuevan el desarrollo de criterios para la implementación de buenas prácticas de uso y comprensión de estos entornos. Se busca favorecer la experimentación crítica para reconocer potencialidades y desafíos, así como también indagar distintas situaciones que han hecho posible el surgimiento de la IA, poniendo en juego habilidades de comunicación efectiva, trabajo colaborativo, creatividad y pensamiento crítico.

Eje temático «Ciudadanía Digital, Bienestar digital y socioemocional, y Proyectos ESI 3D»

Se elaborarán proyectos que integren y promuevan el bienestar digital y socioemocional de las y los estudiantes, entendido como «un proceso donde se desarrollan habilidades que permiten a las personas tener conciencia de sí mismas y conciencia de la interdependencia, para mantener relaciones saludables y, de esa manera, tomar decisiones asertivas acerca de sí y de las y los demás» a través de fomentar un mayor registro de emociones, vínculos y del estado del cuerpo en relación al uso de tecnologías digitales. Se desarrollan reuniones para la elaboración de guías para trabajar con docentes y se continuará realizando el seguimiento a las escuelas que recibieron los kit de ESI 3D.

Eje temático «Alfabetizaciones Múltiples, Accesibilidad Digital y Diseño Universal de Aprendizaje»

Se continúa trabajando con el dispositivo de formación para escuelas con discapacidad visual, referidos a dispositivos y entornos específicos.

Se promoverá la Accesibilidad Digital y el Diseño Universal, elaborando un material para una formación solicitada desde el Área de Educación Especial, destinada a Supervisores y Directivos.

Se dará una formación enfocada en Accesibilidad Digital y Diseño Universal para el Área de Educación de Adultos.

Se continuará acompañando y asesorando al equipo de Educación Superior en formaciones enfocadas en la Accesibilidad Digital.

Se profundizará la investigación y el relevamiento de materiales mediante la curación o elaboración de contenidos, tutoriales y manuales de nuevos recursos que promuevan la Accesibilidad Digital.

En el segundo semestre, se implementarán proyectos de radio y musicalización en las escuelas, para lo cual se acompañará a equipos docentes en el armado de proyectos específicos para recibir equipamiento.

