Gestión Privada

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

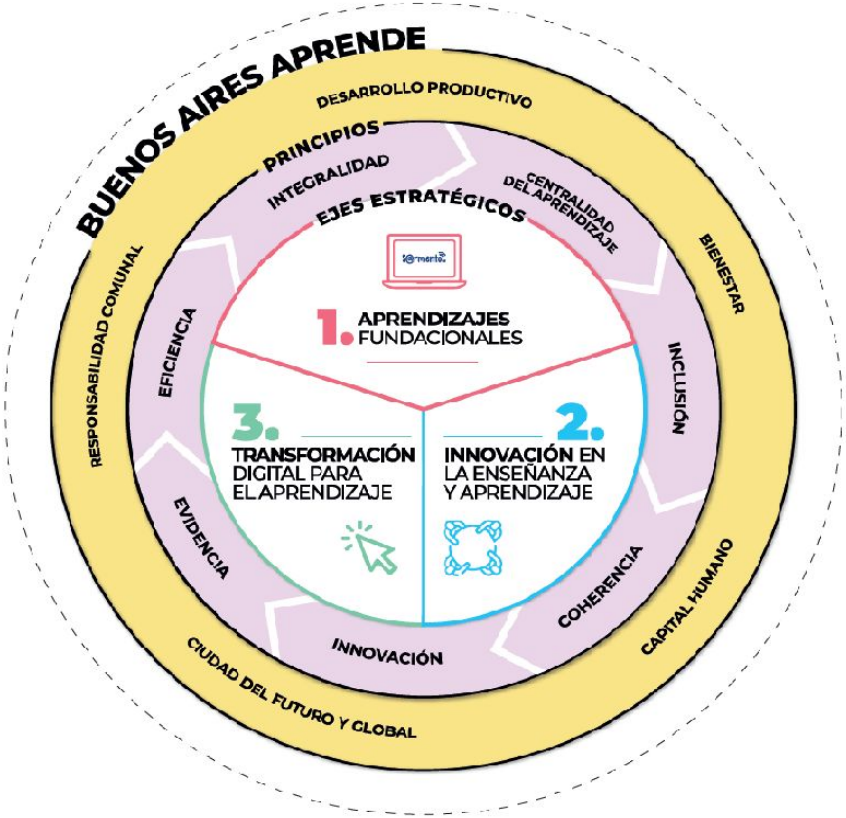
ESCUELAS EN FOCO

6 de mayo de 2024

DIRECCIÓN GENERAL EDUCACIÓN DE GESTIÓN PRIVADA

Buenos Aires Ciudad

SÍNTESIS DEL PLAN ESTRATÉGICO DEL MINISTERIO



01 Aprendizajes fundacionales

Mejorar los aprendizajes de **Lengua** y **Matemática**, a través de nuevas estrategias, mayor acompañamiento, más tiempo de enseñanza y asistencia sostenida a la escuela en un ambiente que promueva el bienestar socioemocional y la inclusión.

- **Plan de Lengua y Matemática**
- **Escuelas en foco**
- **Escuelas inclusivas**
- **Bienestar socioemocional para aprender**

02 Innovación en la enseñanza y el aprendizaje

Impulsar **nuevas maneras de enseñar y aprender** que permitan alcanzar los objetivos de aprendizaje y **avanzar hacia el desarrollo de las capacidades que posibiliten vivir y trabajar en un mundo dinámico, global y cambiante**

- **Planificación de la carrera y formación docente**
- **Ciudad bilingüe**
- **Secundaria**
- **Aprendizaje a lo largo de la vida**

03 Transformación digital para el aprendizaje

Fortalecer las tareas pedagógicas y administrativas de las escuelas a través de la **incorporación de nuevas funciones y potencialidades que brinda la tecnología**

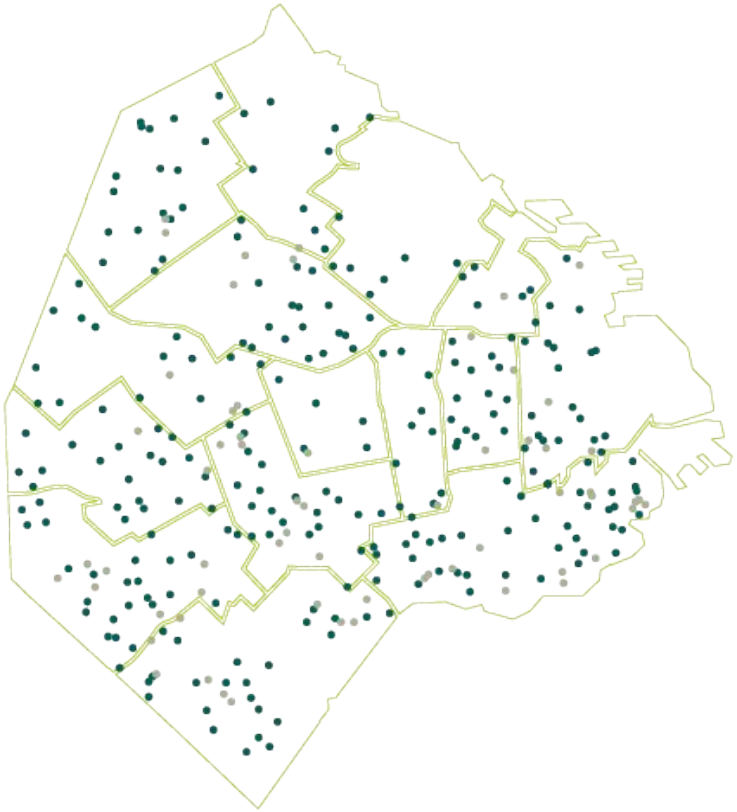
- **Plan integral de educación digital**
- **Sistema integrado de gestión nominal**
- **Digitalización y simplificación de procesos**

1

OBJETIVO DEL PROGRAMA

Mejorar los aprendizajes en las áreas curriculares de Lengua y Matemática y acompañar el trabajo de gestión institucional, potenciando la reflexión individual y colectiva de todos los miembros de la comunidad educativa.

SELECCIÓN DE ESCUELAS



500 escuelas

de la Ciudad de Buenos Aires

Líneas de acción

A

Punto de partida
Proyecto escolar de aprendizajes prioritarios

B Formación disciplinar

C Acompañamiento presencial

D Acompañamiento virtual

E Monitoreo, evaluación y análisis de información

B Formación disciplinar

MATEMÁTICA EN RED
Docentes de 6°. y 7°. grado y 1°. y 2°. año del equipo institucional.
8 talleres para nivel Primario.
5 talleres para nivel secundario

LENGUA EN RED
Docentes de 6°. y 7°. grado y 1°. y 2°. año del equipo institucional.
3 talleres para nivel primario y secundario.
1 taller de articulación entre niveles.

GESTIÓN EN RED
Directivos del equipo institucional
4 talleres para nivel primario y secundario.

C Acompañamiento presencial

- Cada escuela será visitada y acompañada por tres especialistas.
- Cada especialista visita a la escuela una vez por mes para hacer un seguimiento del proyecto.
- Los tres especialistas pueden coordinar la visita para realizarla en el mismo momento o hacerlo de manera individual.

D Acompañamiento virtual

- A través del Campus Virtual
- 130 horas totales de carga para el docente:
  - **Encuentros sincrónicos**
    40 minutos semanales
  - **Trabajo asincrónico**
    120 minutos semanales

EL TRAYECTO OTORGA PUNTAJE

- Asistiendo al 80% de los encuentros presenciales de la formación disciplinar.
- Asistiendo 80% en encuentros sincrónicos del taller virtual.
- Realizando las actividades asincrónicas propuestas por el especialista
- Participando de las reuniones con el especialista en la escuela en su visita mensual.
- Realizando un trabajo final integrador.

EQUIPO DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL

7 perfiles seleccionados por la institución

- **3** directivos/equipo de gestión/docentes para Gestión
- **2** docentes de Lengua
- **2** docentes de Matemática

10.5: Inicio del trabajo- solo asisten directivos

Participación en el trayecto formativo del Programa:

- Construir con el equipo directivo y docente el Punto de partida de la institución.
- Elaborar y desarrollar, en articulación con los demás actores institucionales involucrados, el Proyecto Escolar de Aprendizajes Prioritarios.
- Diseñar e implementar estrategias tanto pedagógicas como organizativas para involucrar a todo el colectivo docente y la comunidad escolar en el desarrollo del PEAP.
- Participar en las instancias de formación presenciales y virtuales propuestas en el Programa y socializar la experiencia a los demás actores escolares.
- Realizar acciones que permitan monitorear institucionalmente el desarrollo del PEAP durante su implementación y evaluar anualmente las acciones realizadas.
- Registrar información relevante sobre la gestión del Programa.

¡Muchas gracias!

Buenos Aires Ciudad