

Implementación de los ejes de Educación Digital en las instituciones
de Nivel Secundario

Proyectos y acciones prioritarias Segundo semestre 2024

«Quien gestiona hace. Pero su hacer
fundamental es hacer para que con los otros se
haga del modo más potente posible (...)»
Blejmar, B. (2018) en *Gestionar es hacer que las
cosas sucedan*

Introducción

El objetivo de este documento es comunicar la planificación general de actividades y acciones prioritarias de Educación Digital para el segundo semestre del ciclo lectivo 2024, para el Nivel Secundario.

Es importante que estas acciones sean pensadas en diálogo con las planificaciones docentes, así como con los proyectos institucionales, distritales y regionales, en función de las particularidades de la comunidad educativa. A su vez, se espera que su abordaje acompañe los lineamientos que las direcciones de Nivel —Educación Media, Técnica, Artística y Escuelas Normales— establecen como prioritarios.

Para lograr una adecuada implementación de los ejes que se proponen desde la Gerencia Operativa de Educación Digital, se espera que tanto asesores/as como facilitadores/as pedagógicos/as digitales continúen apropiándose y fomentando la implementación del [Diseño Curricular para la Nueva Escuela Secundaria \(Ciclo básico y Ciclo orientado\)](#) y el [Documento Curricular de Educación Digital, Programación y Robótica para el Nivel Secundario](#)

Acciones prioritarias

Durante el segundo semestre del 2024, se espera que en las instituciones de Nivel Secundario se lleven adelante alguna de las siguientes acciones:

Opción 1

Eje Alfabetizaciones Múltiples

Para la implementación de este eje se proponen dos acciones:

Webinar - «Formación en modelos híbridos»

Con la finalidad de potenciar distintos espacios de las escuelas (jornadas EMI, taller de educadores, entre otros) y continuar fomentando el desarrollo de competencias digitales docentes se propondrá esta formación en formato virtual, que brindará orientaciones básicas sobre estrategias en entornos que combinen la virtualidad.

Período: septiembre y octubre

Videominuto: «¿Qué me llevo de la escuela?»

Esta propuesta, pensada para escuelas medias, tiene la finalidad de que estudiantes de 5.º año puedan expresar y compartir experiencias significativas de su paso por la escuela y trayectoria educativa.

Período: octubre

Opción 2

Eje Ciudadanía Digital

Para la implementación de este eje se propone:

Taller de sensibilización y estrategias de prevención sobre consumos problemáticos

Se busca aportar a la sensibilización y prevención de consumos digitales problemáticos mediante el desarrollo de habilidades socioemocionales de las y los estudiantes del Nivel Secundario. Se trata de habilidades que no solo previenen problemas asociados al uso excesivo de tecnologías digitales, sino que también fomentan su uso responsable y equilibrado.

Esta propuesta presenta una secuencia de actividades diseñadas para llevar a cabo en modalidad de taller, orientada a reflexionar y concientizar sobre el uso responsable de las tecnologías digitales por parte de las y los estudiantes. Para eso se plantea una dinámica de cuatro momentos con espacios de definición conceptual e instancias de actividades prácticas.

Enlace [a la guía y desarrollo de la propuesta](#)

Enlace [a la presentación](#)

Período: septiembre, octubre o noviembre

Opción 3

Eje Pensamiento Computacional, Programación y Robótica

Para la implementación de este eje se proponen dos acciones:

Semana del Pensamiento Computacional, la Programación y la Robótica

Tomando como base la experiencia de la propuesta desafíos REprogramar 2023, se propone un evento donde cada escuela destine una hora para realizar actividades de Programación o inteligencia artificial.

La finalidad es acercarse a la programación y a las tecnologías emergentes brindando una oportunidad para movilizar competencias cognitivas, comunicacionales y colaborativas.

El evento consiste en realizar una serie de actividades que van a encontrar disponibles en un sitio web (Google Site), organizadas según el público destinatario, considerando el ciclo y la modalidad. Las actividades en general requerirán la solución de una serie de problemas de complejidad creciente que se presentarán en un muro colaborativo.

Período: octubre

Semana de la Educación Digital

Con la finalidad de exponer las potencialidades de los espacios digitales y los recursos digitales disponibles en ellos, se propone realizar dinámicas para que distintos actores de la comunidad educativa lo recorran. Para ello, será necesario coordinar con el equipo de conducción la habilitación de dicho espacio un día de la semana, con el fin de realizar postas de actividades y desafíos, como salas de escape, juegos de Ciudadanía Digital, estaciones con Arduino o Micro:bit.

Período: noviembre

Eventos y certámenes

Jornada de Educación Digital en Escuelas Artísticas: Innovación digital en el arte

Este evento busca poner de relieve el trabajo realizado en las escuelas de la Dirección, visibilizando acciones que integran la Educación Digital de forma significativa e innovadora. De esta manera, se pueden socializar experiencias educativas que habiliten a reflexionar sobre las prácticas docentes, la construcción de sentido que las atraviesan y las potencialidades del arte con la Educación Digital.

Se convocarán a las doce instituciones de la modalidad para que presenten, a modo de conversatorio, un proyecto o acción destacada que hayan trabajado durante el año, vinculando la Educación Digital y la innovación.

Período: noviembre

Revista digital interregional

Durante el 2023, se desarrolló desde la Región IV de DET la [Revista Digital Tecnonews](#), donde las y los estudiantes eligieron el tema sobre el que iban a escribir y, luego, se aunaron criterios para armar las secciones por temática.

En este ciclo lectivo el desafío es mayor: la propuesta es armar una revista interregional donde participen la mayoría de las escuelas técnicas de CABA y allí puedan visibilizar de qué se tratan las orientaciones del Ciclo Superior, qué tipos de proyectos se realizan, qué tipo de actividades hacen en las prácticas profesionalizantes, entre otros detalles propios de cada orientación.

Para lograr esto, se convoca a 2 estudiantes de 5.º/6.º año —que ya cuentan con un recorrido en la orientación— con diferentes experiencias áulicas y de taller, para representar lo más significativo de la orientación.

El objetivo de este proyecto es que las y los estudiantes realicen un proyecto en relación con otras escuelas técnicas, que pongan en valor su propio recorrido educativo, que fortalezcan habilidades de escritura y lectura y, finalmente, que logren una producción que les pueda servir luego a modo de portfolio en el mundo del trabajo.

Período: de agosto a noviembre

