

Implementación de los ejes de Educación Digital en las instituciones de Nivel Inicial

Proyectos y acciones prioritarias Segundo semestre 2024

«Quien gestiona hace. Pero su hacer fundamental es hacer para que con los otros se haga del modo más potente posible (...)»
Blejmar, B. (2018) en *Gestionar es hacer que las cosas sucedan*

Introducción

El objetivo de este documento es comunicar la **planificación general de actividades y acciones prioritarias de Educación Digital para el segundo semestre del ciclo lectivo 2024** para el Nivel Inicial.

Es importante que estas acciones sean pensadas en diálogo genuino con las planificaciones docentes, así como con los proyectos institucionales y distritales, en función de las particularidades de cada comunidad educativa.

Asimismo, se espera que se continúe favoreciendo la implementación del capítulo de Educación Digital del [Diseño Curricular](#) de forma transversal en las propuestas de enseñanza.

Acciones prioritarias

Las propuestas pedagógicas con Educación Digital —impulsadas por facilitadores/as y asesores/as pedagógicos/as digitales— priorizarán el trabajo en salas de 5 años, en torno a tres ejes centrales: **Alfabetizaciones Múltiples, Ciudadanía Digital y Pensamiento Computacional, Programación y Robótica.**

Con equipos de Supervisión y equipos directivos

Se priorizará la planificación conjunta de acciones que busquen brindar oportunidades de formación para la comunidad educativa y el desarrollo de competencias digitales que permitan enriquecer las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Con docentes

Se priorizarán espacios de planificación y formación en los tres ejes centrales.

Con niños y niñas

Cada facilitador/a deberá elegir al menos una de las siguientes dos propuestas para abordar en sus instituciones en relación con los proyectos. Se registrará en una planilla específica que consignará la temática y los/as participantes para conocer el alcance de esta acción. Se sugiere recuperar los aspectos pedagógicos del proceso a través de una documentación.

Alfabetización digital

Planificar junto a docentes experiencias que promuevan el acceso, uso y creación a partir de tecnologías digitales para favorecer los procesos de multialfabetización.

El proyecto debe buscar brindar oportunidades para el desarrollo de las capacidades relacionadas a la iniciativa, creatividad y autonomía, así como también favorecer las progresiones detalladas en el [documento de referencia](#).

Se deben incluir propuestas que inviten a explorar recursos digitales para comprender las posibilidades que ofrecen, como el enriquecimiento de escenarios de juego, la indagación y la creación de contenido. El cierre del proyecto debe contemplar una producción digital final elaborada por el grupo.

Ciudadanía Digital

Planificar junto a docentes experiencias que promuevan una comprensión de los entornos digitales como espacios en los que se habita y convive con otras personas.

El proyecto debe buscar propiciar la construcción paulatina de una mirada crítica y atenta a los desafíos en línea, así como también a posibles estrategias de cuidado y seguridad.

Se deben incluir propuestas que inviten a reflexionar sobre el cuidado de la privacidad y el bienestar digital, fomentando vínculos saludables y la construcción de acuerdos para el uso de la tecnología. Asimismo, se invita a socializar lo aprendido con otros actores de la comunidad educativa a través de alguna producción grupal, como pueden ser tutoriales, carteleros, campaña con recomendaciones, podcast u otros.

A su vez, durante el segundo semestre de 2024, se espera que en todas las instituciones del Nivel Inicial se lleven adelante:

Propuestas de Pensamiento Computacional, Programación y Robótica con niños, niñas y familias

A partir de las distintas trayectorias y los proyectos planificados se sugiere:

- En las instituciones donde ya se haya abordado la temática, generar una instancia de intercambio con las familias para que puedan participar y conocer lo trabajado en el proyecto que incluyó este eje.

- En las instituciones donde esté pendiente abordar la temática, habilitar un espacio para realizar alguna/s actividad/es con PC, P y R, con niños, niñas y familias.

Se acordará con cada institución en qué momento de este período sería oportuno realizar la acción. Esta iniciativa puede ser una oportunidad para generar propuestas de articulación con el Nivel Primario o compartir proyectos en el marco de ED Ciencias.

Con el fin de registrar las distintas experiencias se comparte el [modelo de documentación pedagógica](#). Es importante contar con las autorizaciones correspondientes considerando que los registros se socializarán para seguir enriqueciendo nuestra comunidad de aprendizaje.

