ESPACIO DE MEJORA INSTITUCIONAL

Educación Especial

Propuestas de trabajo

A continuación les proponemos algunas actividades que admiten distintas combinaciones, para que ustedes seleccionen aquellas que resulten pertinentes a la actual etapa institucional o puedan diseñar una propuesta propia sobre esa base.

A. Diseño del proyecto escuela

El Proyecto Escuela se materializa en un documento que funciona como un organizador que define prioridades y bosqueja una hoja de ruta, para abordar las problemáticas identificadas. En este documento se incluyen:

- Diagnóstico basado en evidencias empíricas: información cuantitativa y cualitativa
- Situaciones problemáticas o desafíos
- Metas/objetivos institucionales
- Acuerdos entre los distintos actores institucionales
- Líneas de acción ajustadas: recorrer la distancia entre las metas/objetivos y la situación actual
- Instrumentos para el seguimiento y la evaluación
- Instancias para realizar ajustes

Les proponemos reflexionar y trabajar en equipo institucional acerca de las siguientes preguntas

- ▶ ¿En qué etapa del diseño e implementación se encuentran? ¿Qué les queda por definir? ¿Cómo pueden avanzar?
- ▶ ¿Qué es lo que ya tienen escrito? ¿Qué les falta escribir?
- ▶ ¿Cómo pueden organizarse para realizar una lectura y escritura colectiva que les permita realizar un trabajo participativo

B. La tarea de la documentación

Entendiendo a la documentación como «la práctica de **observar, registrar, interpretar y compartir** a través de una variedad de medios, el proceso y los productos de pensamiento con el fin de profundizar y ampliar el aprendizaje». (Krechevsky, Mardell, Rivard & Wilson, 2013).

Les proponemos reflexionar en equipo institucional acerca de las siguientes preguntas:

- ▶ ¿Qué observamos? ¿Cuáles son las evidencias que permiten dar cuenta de la marcha del proyecto?
- ▶ ¿Cómo podemos registrar esas evidencias? ¿A través de qué medios? ¿Quiénes serán los encargados de este registro?
- ▶ ¿Cómo vamos a interpretar y a analizar eso que documentamos?

Les acercamos un protocolo que podría ayudar a profundizar la reflexión después de la acción:

1. ¿Cuál fue el intento?
2. ¿Qué ocurrió realmente?
3. ¿Qué hemos aprendido?
4. ¿Qué haremos ahora?

Es decir, la propuesta es no solo registrar lo que ocurrió, sino también qué piensan y se preguntan acerca de lo que ocurrió, así como qué aprendizajes se construyeron a lo largo del proceso que valdría la pena considerar en otras situaciones similares.

- ▶ ¿Con quiénes se comparte este proyecto en su diseño, avances y resultados?

Les dejamos a mano el **mural** de trabajo colaborativo que inauguramos durante la reunión de directores/as del mes de mayo, con la intención de que sigan plasmando allí sus reflexiones y avances. Volveremos a utilizar este espacio para seguir pensando y aprendiendo entre colegas en próximas instancias formativas.