

Espacio de Mejora Institucional - 17/12/24

Dirección de Educación Media (DEM)

Dirección de Educación Técnica (DET)

Dirección de Escuelas Normales (DENS)

Dirección de Educación Artística (DEA)

Dirección General de Educación de Gestión Privada (DGEGP)

✓ Actividades para las escuelas que no son Pioneras:

PRIMER MOMENTO: Análisis actual en vistas a 2025

a. Trabajo con el Proyecto Escuela 2024:

A fin de relevar lo sucedido en el Proyecto escuela 2024, entendiendo que el mismo se implementa como instrumento de mejora interna y que requiere poder pensarnos en términos de avance de las propuestas planteadas, los invitamos a analizar los mismos en función del siguiente instrumento: [Instrumento de Evaluación del Proyecto Escuela](#)

b. Trabajo con Integración de los Aprendizajes:

Analizar, en relación al recorrido de la profundización de la NES y en vistas a una innovación institucional, el principio de «Integración de los aprendizajes», entendido como: *El diseño de experiencias auténticas de aprendizaje que requieran del diálogo y la mirada conjunta de distintos espacios curriculares, ofrece a los/as estudiantes oportunidades para el desarrollo de diversas capacidades y favorece el análisis, la construcción de argumentos y la búsqueda de soluciones, recurriendo a teorías y metodologías provenientes de diversos campos del saber.*

Se dividirán a los docentes en dos grupos para que trabajen 10 preguntas cada uno. Luego, podrán compartir y debatir las respuestas con sus compañeros. Cada grupo trabajará con el documento [EMI: Integración de los aprendizajes](#) para realizar un diagnóstico del año de su propia escuela.

SEGUNDO MOMENTO (OPCIONAL)

Se ofrece la posibilidad de organizar un segundo momento en relación a «Secundaria Aprende». Para ello les dejamos esta propuesta:

Dinámica de trabajo: Café Mundial

Retomar conversaciones sobre lo que sabe el cuerpo docente sobre **Secundaria Aprende**.

Preguntas para reflexionar:

- ¿Qué venimos modificando a partir de la Profundización NES como escuela?
- ¿Qué queremos trabajar de acá en adelante?
- ¿Qué sabemos de Secundaria Aprende?

→ Se puede retomar el siguiente documento en caso de considerarlo necesario:

■ **Secundaria Aprende - Documento de Trabajo FINAL (sugerimos páginas 40 - 46)**

¿Qué es el Café Mundial?

Es una dinámica participativa que simula un café, donde los asistentes se dividen en mesas pequeñas para dialogar sobre un tema en rondas de conversación. Cada ronda genera ideas que se comparten al rotar los participantes, fomentando el intercambio de perspectivas y la construcción colectiva de propuestas.

- *Siente a 4 o 5 personas por mesa.*
- *Establezca rondas progresivas de conversaciones. Usualmente de 20 a 30 minutos cada una. alrededor de buenas preguntas.*
- *Pida que una persona permanezca en cada mesa, como "anfitrión de mesa" e invite a las restantes a moverse hacia otras mesas como "embajadores de ideas".*
- *Pida al anfitrión de mesa que comparta los descubrimientos, preguntas, e ideas claves, Cuando las personas nuevas llegan a su mesa.*
- *Luego de terminar las rondas, dé algo de tiempo para que todo el grupo coseche las conversaciones.*

¿Cuándo usar Café Mundial?

Secundaria — aprende

Cuando hay más de 10 personas. El formato de café es muy flexible y se adapta a muchos propósitos diferentes: compartir información, construir relaciones, profundizar la exploración reflexiva y la planificación de acciones. Es particularmente efectivo para hacer emerger la sabiduría colectiva de los grandes grupos de personas diversas.

Les pedimos que envíen las respuestas y/o conclusiones a los equipos de supervisión y a la Dirección de coordinación del nivel secundario al mail: [Secundaria Aprende](#)

✓ Actividades para **Escuelas Pioneras:**

PRIMER MOMENTO

Socializar, analizar y delinear la construcción de Proyecto Curricular Institucional, desde el documento:  Pautas para la construcción del Proyecto Curricular Institucional (PCI).pdf

 **Dinámica de trabajo:**

- Dividir a los profesores en áreas del conocimiento/departamentos para trabajar los siguientes temas:
 - Abordar al interior grupo la conformación de laboratorios, talleres/espacios integrados y espacios troncales y socializar a la comunidad educativa
 - Delinear la integración de los aprendizajes en las especialidades/orientaciones.
- Agrupar al DOE para conversar sobre el  Plan Institucional para el Acompañamiento de las Trayectorias y empezar a definir roles institucionales.

SEGUNDO MOMENTO

Generar una narrativa institucional sobre la primera semana de clases y comunicación a la comunidad de cómo será en 2025 su escuela, propuesta y oferta académica.

TERCER MOMENTO

Compartir agenda de capacitaciones y fechas importantes de inicio de ciclo lectivo 2025.

Les pedimos que envíen las respuestas y/o conclusiones a los equipos de supervisión y a la Dirección de coordinación del nivel secundario al mail:  Secundaria Aprende