

PROPUESTA DE TRABAJO  
**ESPACIO DE MEJORA  
INSTITUCIONAL**

Septiembre 2024

**SECUNDARIAS PIONERAS 2025**



## **Jornada: Espacio de Mejora Institucional - EMI**

**Dirección de Educación Media (DEM)**  
**Dirección de Educación Técnica (DET)**  
**Dirección de Escuelas Normales (DENS)**  
**Dirección de Educación Artística (DEA)**  
**Dirección General de Educación de Gestión Privada (DGEGP)**

### **Introducción**

En el marco del eje «Innovación en la Enseñanza y el Aprendizaje», incluido en el Plan BA Aprende, la transformación de la Secundaria se erige como una política prioritaria de urgente implementación.

Esta política se propone seguir transformando la escuela secundaria para que garantice una educación con sentido y propósito que haga del paso por la escuela una experiencia desafiante y enriquecedora a partir de la reorganización de los dispositivos y lógicas presentes en el nivel.

Si bien son numerosas las iniciativas que se desarrollaron en nuestra Ciudad tendientes a transformar el nivel secundario, la vigencia de un formato tradicional frecuentemente obstaculiza las acciones tendientes a favorecer, impulsar, promover que en las aulas nuestros/as chicos/as transiten las experiencias de aprendizaje necesarias para que podamos asegurar que los estamos preparando a todos/as y a cada uno/a en la construcción de los saberes y el desarrollo de las habilidades y capacidades necesarias para su inserción exitosa en el mundo adulto del siglo XXI y su transformación.

Secundaria Aprende es una iniciativa que se suma a las anteriores y las supera ampliamente, porque aborda de manera integral y simultánea todas las dimensiones necesarias para que este cambio sea rotundo y busca acelerar las innovaciones

estructurales que faciliten, motiven e incentiven las prácticas de enseñanza y aprendizaje que harán de la escuela el mejor lugar para estudiantes y docentes.

### **Materiales y Recursos:**

Necesitarán el siguiente documento preferentemente leído y analizado con anterioridad a la Jornada EMI.

[Secundaria Aprende - Documento de Trabajo - versión sept 2024.pdf](#)

 Se sugiere también contar con 4 papeles afiche y 4 fibrones para trabajar en grupos.

## PRIMER MOMENTO

---

### Consigna

1. Revisión de las ideas clave de los siguientes apartados:

- **Punto 1. Ítem 7. Marco de organización del aprendizaje** (a partir de la pág. 40 - documento marco)
- **Punto 2. Guía de implementación del Proyecto de Innovación** (pág. 49)
- **Punto 3. Criterios para el Diseño del Plan Curricular Institucional** (pág. 61).

A partir de la lectura del documento “Secundaria Aprende”, se sugiere hacer un análisis compartido del contenido del mismo a partir de la siguiente presentación.



[IR A LA PRESENTACIÓN](#)

2. La propuesta pedagógica Secundaria Aprende se basa en cuatro principios fundamentales que operan como encuadre: la **integración de los aprendizajes**, el **desarrollo de capacidades**, el **avance continuo** y la **autonomía estudiantil**.

Cabe aclarar a qué nos referimos cuando hablamos de cada uno de estos principios:

✓ **Integración de los aprendizajes:** El diseño de experiencias auténticas de aprendizaje que requieran del diálogo y la mirada conjunta de distintos espacios curriculares, ofrece a los/as estudiantes oportunidades para el desarrollo de diversas capacidades y favorece el análisis, la construcción de argumentos y la búsqueda de soluciones, recurriendo a teorías y metodologías provenientes de diversos campos del saber.

✓ **Desarrollo de capacidades:** La enseñanza promueve explícitamente el desarrollo de capacidades de modo sistemático, a través del diseño de situaciones desafiantes que permiten a los estudiantes desarrollarlas, evidenciar su logro y consolidarlas. Este aprendizaje forma parte central de los criterios de evaluación y acreditación.

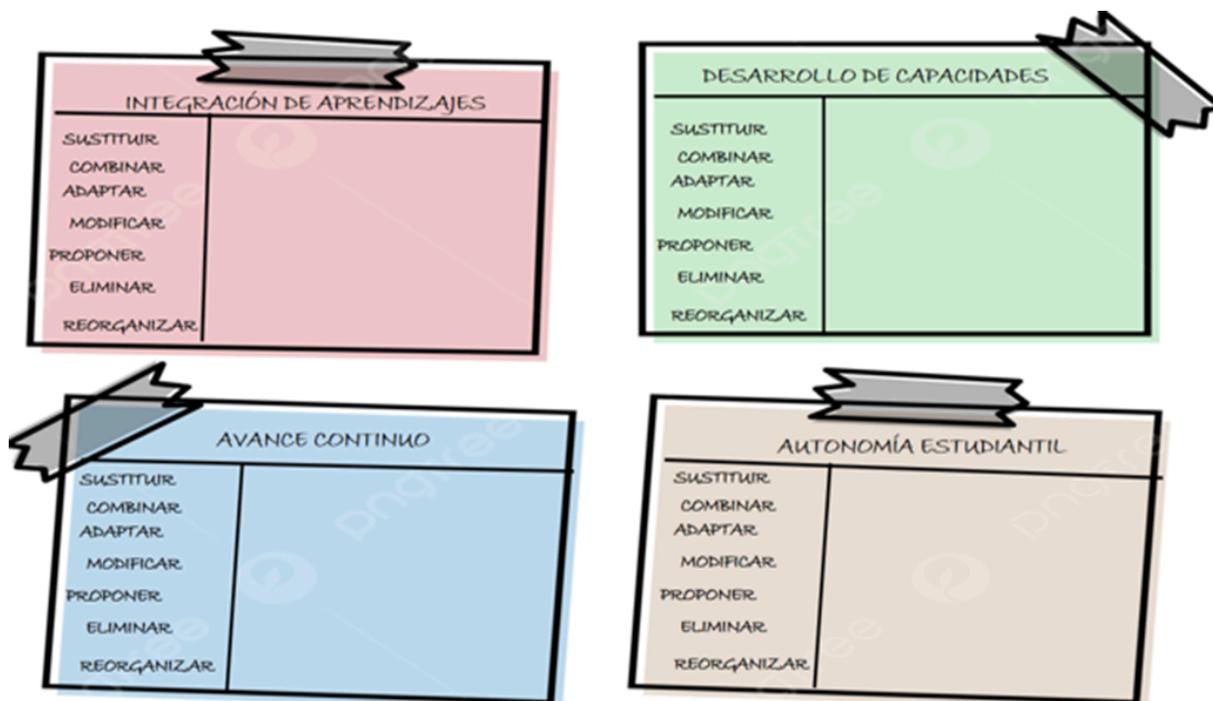
✓ **Avance continuo:** Las trayectorias formativas de los/as estudiantes se vinculan con su progresión de aprendizaje sin estar condicionadas por la acreditación y promoción anualizada y por curso, aún cuando se establezcan mecanismos para promover la fluidez del itinerario y compensar aprendizajes pendientes.

✓ **Autonomía estudiantil:** La autonomía del/la estudiante se construye en forma gradual a partir del desarrollo sistemático de las capacidades y a la apropiación significativa de saberes dentro de un contexto social. Se entiende por autonomía la capacidad de los/las estudiantes para tomar decisiones sobre su aprendizaje, promoviendo su participación activa en la planificación, ejecución y evaluación de sus procesos educativos

Les solicitamos que dividan a la totalidad de docentes en cuatro grupos, cada uno de los cuales abordará una de los principios para analizarlo en función de determinar, en un primer análisis, la distancia entre el PCI vigente en la escuela y el PCI que se propone en Secundaria Aprende, a la luz de los mismos.

**Proponemos hacer el análisis utilizando la técnica: SCAMPER** que consiste en responder a 7 preguntas diferentes que permiten la comparación entre el punto inicial de nuestra escuela y la escuela que imaginamos a partir de nuestra incorporación como Secundaria Pionera.

**¿Qué es necesario SUSTITUIR / COMBINAR / ADAPTAR / MODIFICAR / PROPONER OTRA FUNCIÓN / ELIMINAR / REORGANIZAR?**



<b>INTEGRACIÓN DE APRENDIZAJES</b> SUSTITUIR COMBINAR ADAPTAR MODIFICAR PROPONER ELIMINAR REORGANIZAR	
<b>DESARROLLO DE CAPACIDADES</b> SUSTITUIR COMBINAR ADAPTAR MODIFICAR PROPONER ELIMINAR REORGANIZAR	
<b>AVANCE CONTINUO</b> SUSTITUIR COMBINAR ADAPTAR MODIFICAR PROPONER ELIMINAR REORGANIZAR	
<b>AUTONOMÍA ESTUDIANTIL</b> SUSTITUIR COMBINAR ADAPTAR MODIFICAR PROPONER ELIMINAR REORGANIZAR	

Luego del trabajo grupal les proponemos hacer una puesta en común y, a medida que se va abordando cada trabajo, elaborar el siguiente punto para cada principio.

### **Preguntas Generadoras:**

Este primer análisis es muy general y seguramente surgen inquietudes, dudas, preocupaciones. Les pedimos que, para cada principio y en función de lo leído en el documento, formulen preguntas que permitan un análisis más profundo de aspectos específicos de la propuesta y las organicen en un documento que nos van a hacer llegar, junto con las fotos de los afiches trabajados al siguiente correo:

- [secundario.dgegp@bue.edu.ar](mailto:secundario.dgegp@bue.edu.ar)

## **SEGUNDO MOMENTO**

---

### **Consigna**

Nuevamente distribuidos en grupos les solicitamos que comiencen a pensar el modo de comunicación a los/as estudiantes y a las familias acerca del plan Secundaria Aprende. Algunas preguntas que pueden orientar la planificación:

*¿Qué acciones se realizarán para difundir la propuesta? ¿Qué aspectos consideran abordar con mayor atención en la comunicación? ¿Con qué dispositivos se comunicará? ¿Cómo se abrirán canales para dudas y / o consultas? ¿Qué actores institucionales serán responsables de cada una de las acciones?*

**¡Felicitaciones por asumir el compromiso de ser Escuela Pionera 2025!**

