Encuentros de Mejora Institucional - febrero 2024

NIVEL INICIAL

El EMI que tiene lugar en el mes de febrero constituye un espacio privilegiado para dar continuidad a la revisión del Plan de Mejora o Proyecto Escuela y avanzar en los acuerdos con el equipo docente en relación con los objetivos que se desea alcanzar.
El análisis reflexivo de los datos y evidencias de las que disponemos nos permitirá compartir una visión sobre el presente del que partimos e identificar los desafíos, sin perder de vista que el propósito central de la tarea escolar son los aprendizajes de nuestros niños y niñas.
Desde esta premisa resulta valioso compartir una reflexión que colabore a la construcción del foco de nuestro trabajo en el año, la que puede estar orientada por algunas preguntas clave:

- ¿Qué concepción de infancias sostiene el proyecto educativo?, ¿es compartido por todo el equipo docente?

- ¿Qué nos dicen las evidencias de las que disponemos sobre los procesos de aprendizaje de los niños y niñas?, ¿dónde existen ventanas de oportunidad para la mejora?, ¿identificamos obstáculos en el logro de aprendizajes fundamentales?, ¿cómo podemos contribuir a mejorar la situación a través de una intervención conjunta del equipo docente considerando las distintas dimensiones (Ej: cultura institucional, lo organizativo, lo pedagógico)?

- ¿Cómo son las trayectorias escolares de nuestros/as niños y niñas?, ¿qué factores representan obstáculos y/o alertas para algunos estudiantes o grupos?, ¿cómo podemos abordarlos?

- ¿Cómo se vinculan los estudiantes con el conocimiento?, ¿cómo podemos diseñar propuestas de enseñanza que promuevan el deseo de aprender y hagan más significativa la experiencia escolar?, ¿a través de qué formatos?

- ¿Cómo es la convivencia en nuestra escuela?, ¿qué tipo de vínculos caracterizan a las relaciones de los estudiantes entre sí y con los adultos?,

¿qué cuestiones socioemocionales nos preocupan?, ¿A través de qué estrategias podemos contribuir al desarrollo de habilidades socioemocionales?

- ¿Cuál es el propósito de los encuentros con familias?, ¿qué información es valiosa recabar en las entrevistas iniciales?, ¿qué aspectos del acuerdo educativo/proyecto es importante explicitar en las reuniones, ¿cómo los comunicamos?

- ¿Qué mirada se tiene sobre las diversas configuraciones familiares, sus decisiones de crianza, acuerdos y acciones sobre cómo acompañarlas? ¿cómo se las incluye en el proyecto educativo y en las propuestas de cada sala?

- ¿En qué necesitamos seguir formándonos como equipo docente?, ¿cómo podemos aprovechar el tiempo de trabajo conjunto para lograrlo?

El resultado de la reflexión sentará las bases para elegir los focos en los que se centrará una planificación que, construida de modo participativo, nos permita organizar y encauzar los esfuerzos para lograr los propósitos acordados, a través de las acciones que consideremos más efectivas, recuperando juntos el sentido de nuestra tarea formativa.