

Tercera Jornada

EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

Del 7 al 11 de octubre de 2024

Educación en Igualdad

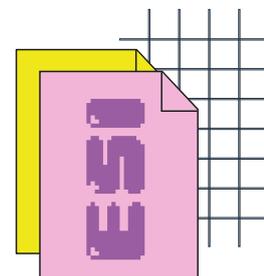
La Jornada **Educación en igualdad** se enmarca en el cumplimiento de la Ley Nacional N° 27.234/15 que establece la obligatoriedad de realizar al menos una jornada anual en las escuelas de todos los niveles y modalidades. Propician la participación de toda la comunidad educativa con el objetivo de generar espacios de reflexión para que se desarrollen y afiancen actitudes, saberes, valores y prácticas que promuevan la prevención y la erradicación de la violencia de género.

En este sentido, a continuación se brindan sugerencias para el abordaje de esta **tercera Jornada ESI del ciclo lectivo 2024**, con el objetivo acompañar y profundizar las propuestas pensadas y elaboradas por cada escuela de acuerdo a sus proyectos y singularidades.

Desde la Escuela

La Jornada resulta un momento adecuado para:

- * **Compartir y poner en valor el trabajo llevado adelante durante el año** en el marco de los proyectos educativos y del recorrido que cada escuela viene realizando en sus prácticas cotidianas.
- * **Recurrir al equipo de Referentes ESI** para la organización de la Jornada al interior de cada escuela.
- * **Generar red con otras escuelas, diferentes actores de la comunidad educativa y en clave territorial.**
- * **Registrar las diferentes acciones** para que los equipos de supervisión escolar puedan compartirlas y socializarlas (*).



Materiales generales sobre Educación Sexual Integral

En los siguientes links encontrarán recursos educativos, disponibilizados en el portal Educ.ar, para trabajar sobre las Jornadas Educar en Igualdad en los diferentes niveles. Se trata de una iniciativa en el marco de la alianza global entre la Unión Europea y las Naciones Unidas, para eliminar la violencia contra las mujeres y niñas en todo el mundo.



NIVEL INICIAL



NIVEL PRIMARIO



NIVEL SECUNDARIO

(*). En caso de realizarse cortos, filmaciones y/o fotos se debe contar con las autorizaciones necesarias.