

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA Y EQUIDAD EDUCATIVA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL



**Segunda Jornada de
EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL
Del 7 al 11 de agosto de 2023**

En la 2° jornada de Educación Sexual Integral que se llevará a cabo entre el 7 y el 11 de agosto, se propone trabajar la temática de la **convivencia escolar**. Para la planificación de la jornada es necesario tener en cuenta la Ley Nacional N°26.892, que enmarca la promoción de la convivencia y el abordaje del conflicto social en las instituciones educativas, y que nos invita a poner en valor la **participación democrática de toda la comunidad educativa**.

Convivir implica procesos de enseñanza y aprendizaje dando lugar en dicho tránsito, a la construcción de la ciudadanía de los niños, las niñas y adolescentes. Pensar desde el abordaje de la convivencia permite superar lo individual y acceder a lo común, favoreciendo una lógica de lo colectivo. La calidad de los vínculos está directamente relacionada con las prácticas institucionales y con la posibilidad de que las diferentes voces se expresen y sean escuchadas.

El objetivo de esta propuesta es continuar fortaleciendo la importancia de los vínculos en el sostenimiento de la red de la comunidad educativa, siendo oportuno continuar trabajando con los contenidos de la ESI. Asimismo, poder habilitar espacios de escucha y conversación para vehicular sentimientos, inquietudes, malestares promoviendo la circulación de la palabra.

Por otro lado, a través de los espacios de participación se garantiza el derecho de los/as estudiantes a ser escuchados/as y a ser parte de la

construcción de acuerdos o proyectos que impacten directamente en el clima institucional.

La convivencia se aprende y en ese sentido, les acercamos propuestas y materiales que sirvan como herramientas para trabajar en las escuelas, entre estudiantes, docentes y la comunidad educativa.

Sugerencias para trabajar en cada nivel educativo

Se comparten orientaciones y disparadores para el trabajo en la temática.

Ejes generales:

- El respeto por el/la otro/a
- Valorar las diferencias
- Habilitar espacios de intercambio
- La importancia de lograr acuerdos

Nivel Inicial

Se propone tomar actividades del cotidiano escolar y fortalecer algunos valores que favorecen la convivencia.

¿Cómo podemos hacer para jugar todos/as juntos/as? Los juegos nos dan la posibilidad de aprender y entender que hay reglas comunes que todos/as debemos respetar para que el juego pueda tener lugar. Además habilita poder escucharnos, esperar el turno del/la otro/a y, dependiendo el tipo de juego, podemos construir estrategias conjuntas en pos de un objetivo común.

Por otro lado, se consideran las rondas de intercambio como espacios que privilegian la palabra por sobre el cuerpo, siendo los primeros encuentros formales de socialización, de expresión simbólica y de la generación de los primeros acuerdos.



Nivel Primario

Se comparten sugerencias para poder pensar el desarrollo de la semana ESI:

Para tener en cuenta en este nivel, el **Consejo de aula** es uno de los espacios de participación sistemáticos que privilegia la discusión, el debate, el planteo de conflictos y sus posibles resoluciones, votaciones y construcción de acuerdos basados en el consenso. Impulsar estos espacios favorece la construcción de la trama grupal y brinda la posibilidad de trabajar tanto en la promoción de la convivencia como en el abordaje de la conflictividad.

- En este sentido creemos oportuno, para el primer ciclo, poner en diálogo diferentes situaciones de la vida cotidiana teniendo como ejes diferentes tiempos y espacios compartidos del cotidiano escolar (recreos, post comedor, etc) con el objetivo de que cada niño y niña pueda ir construyendo una opinión, idea y permita la escucha atenta y respetuosa de otros puntos de vista. A su vez, que el/la otro/a puede aportar algo nuevo o desconocido a nuestra mirada, como nosotros/as al otro/a y lograr algunos acuerdos posibles.
- Para el segundo ciclo, proponemos poner en debate los distintos escenarios en los que nos comunicamos y socializamos. ¿Qué es la virtualidad? ¿Cómo impacta en nuestra forma de relacionarnos? ¿Se pueden generar acuerdos previos a la hora de vincularnos en el mundo virtual?

Si un conflicto ocurre en las redes pero fuera del horario escolar, ¿cómo trabajarlo?, ¿cómo retomarlo en el espacio grupal para darle un lugar?

Nivel Secundario

Para la semana ESI se sugiere que se puedan llevar adelante los **Consejos de Curso** donde se aborde el impacto que tiene en la



actualidad el uso de las redes sociales y cómo influyen en los vínculos y en la convivencia. Dentro de esta temática los/as **Promotores/as ESI estudiantiles** podrán recabar las inquietudes de sus compañeros/as para ser trabajadas en estos espacios. Además, podrán tener un rol activo en el desarrollo de los mismos.

Posibles temas: lo público y lo privado, los alcances de la información compartida en el espacio virtual, cómo generar estrategias de cuidado, cómo generar acuerdos del uso de las redes con otros/as, los riesgos a los que se exponen, entre otros.

Les recordamos que tienen a disposición el material [“Orientaciones para el trabajo en la Segunda Jornada ESI vinculada a la convivencia escolar y los vínculos saludables para Escuelas”](#). Allí contarán con información sobre los órganos de participación que forman el sistema escolar de convivencia, el marco normativo y referencias bibliográficas para tener en cuenta.

Consideraciones para todos los niveles y modalidades:

La organización de la Jornada para los/las estudiantes estará a cargo del Equipo Referente ESI, con la participación de todo el plantel docente de cada institución, en articulación con las supervisiones y teniendo en cuenta los lineamientos curriculares vigentes. En el Nivel Secundario, se suman en la planificación los/as Promotores/as ESI estudiantiles.

Cabe mencionar que las escuelas cuentan con diferentes equipos, programas y referentes en cada una de las áreas y modalidades del Ministerio de Educación que pueden acompañar a los/as docentes en la planificación y en las orientaciones que requieran.

Asimismo les recordamos que cuentan con materiales disponibles sobre la ESI en la página del Ministerio de Educación:

<https://buenosaires.gob.ar/educacion-sexual-integral>

Es importante tener en cuenta que las jornadas establecidas por agenda



educativa no agotan el tratamiento de los contenidos curriculares de ESI. Las jornadas ESI se realizan sin suspensión de clases y con la posibilidad de la participación de toda la comunidad educativa. Se trata de instancias motivadoras de **participación y reflexión** que complementan el trabajo transversal de las distintas asignaturas y la mirada particular de cada institución en el cotidiano escolar.

Coordinación General de Educación Sexual Integral