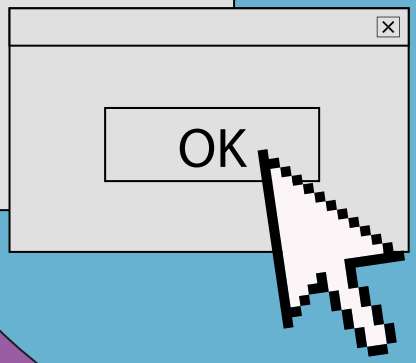
ESI

PROMOTORES/AS

RE CUR SERO



GOEA

¿HOLA?

Queremos contarles que este **“recursero”** tiene la intención de ser un instrumento donde puedan encontrar materiales que los/as ayuden a desarrollar su rol de **Promotores/as Estudiantiles de ESI**, que puedan conocer sobre distintas temáticas y compartirlas en la escuela con los/as referentes adultos/as y sus compañeras/os.

Fue armado a partir de intereses que se pudieron relevar en encuentros de sensibilización el año pasado a través de una encuesta en la que fue ponderado el cuidado del cuerpo y la salud y la necesidad de contar con materiales para la promoción y difusión de información preferentemente en formato audiovisual

Está organizado desde una perspectiva integral considerando los **5 Ejes de la ESI**

- **El cuidado del cuerpo y de la salud.**
- **La valoración de la afectividad.**
- **El reconocimiento de la perspectiva de género.**
- **El respeto por la diversidad.**
- **El ejercicio de nuestros derechos.**

Hay variados materiales que pueden consultar según la necesidad de sus escuelas. Podrán utilizarlo como puntapié para construir su propio recursero institucional junto a los/as referentes adultos/as

¡¡¡A echarle mano!!!

LA INTEGRALIDAD DE LA ESI

EL CUIDADO
DEL CUERPO Y DE LA SALUD.

LA VALORACIÓN
DE LA AFECTIVIDAD.

EL RECONOCIMIENTO
DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

EL RESPETO
POR LA DIVERSIDAD

EL EJERCICIO
DE NUESTROS DERECHOS

LA INTEGRALIDAD DE LA ESI

Cuando decimos integral, estamos diciendo que la Educación Sexual no se refiere solamente a los aspectos biológicos, o de la genitalidad o del cuidado de la salud. Sino también a otros aspectos que tienen que ver con la sexualidad de las personas. La sexualidad humana es compleja y abarca aspectos psicológicos, sociales, culturales, éticos, jurídicos y de derechos además de lo biológico y del cuidado del cuerpo y la salud.

Les acercamos el siguiente material para Promotores/as ESI Estudiantiles que les permitirá vincularse con los saberes sobre la temática que ya traen con ustedes y los cuales van a trabajar en conjunto con los/as referentes ESI adultos/as de sus escuelas

+ INFO

¿Qué significa ESI?
Educación sexual integral
¿y qué quiere decir integral?

+ INFO

PARA MÁS HERRAMIENTAS

INGRESÁ AL RECURSERO

EL CUIDADO DEL CUERPO Y DE LA SALUD

El cuerpo es una dimensión importante de nuestra identidad. Para cuidar nuestro cuerpo debemos considerar la influencia del contexto histórico, la cultura, la condición social, las distintas formas de cuidarlo y de valorarlo, así como también las concepciones sobre el sexo y el género que prevalecen en nuestra sociedad. La salud, según la Organización Mundial de la Salud, es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedad: más que una cuestión individual, es un proceso grupal y comunitario que incluye las condiciones de vida y de trabajo,el derecho a la educación y el acceso a todos aquellos recursos que hacen posible la vida humana.

Desde ESI se busca reflexionar sobre las distintas maneras de cuidarse y de cuidar a los/as otros/as (por ejemplo: seleccionar los alimentos más nutritivos; incorporar hábitos de higiene; conocer el funcionamiento del cuerpo; realizar actividad física, expresar emociones, debatir sobre los modelos de belleza, disfrutar del cuerpo y la sexualidad de manera responsable, etc.). Para eso resulta fundamental el fortalecimiento de la autonomía y la autoestima: para poder tomar decisiones sobre la salud en general, y la salud sexual y reproductiva en particular y vivir una sexualidad sin ningún tipo de coacción, violencia, discriminación, enfermedad o dolencia.

En este cuadernillo vas a encontrar información breve y clara. Algunas preguntas que vas a poder contestarte después de mirarlo son: ¿Qué son los Métodos Anticonceptivos?¿Cómo se deben tomar las pastillas anticonceptivas para que sean efectivas y seguras?¿Qué es la Píldora de Anticoncepción de Emergencia (PAE)?¿Qué son las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)?

+ INFO

Anticoncepción de emergencia, lo que tenés que saber...

¿Sabías que es incorrecto llamarla pastilla del día después? ¿y que se puede tomar todas las veces que la necesites? Con este folleto podés sacarte algunas dudas.

+ INFO

¿Sabés qué significa prevención? Te invitamos a que hagas una búsqueda sobre el significado de prevenir. En esta imagen aparecen mchas personas con falsas creencias sobre cómo prevenir las ITS. Por eso siempre es importante conocer las ideas previas que cada persona tiene sobre un determinado tema...

+ INFO

PARA MÁS HERRAMIENTAS

INGRESÁ AL RECURSERO

LA VALORACIÓN DE LA AFECTIVIDAD

Valorar la afectividad es reconocer que los afectos son una parte importante de nuestras vidas. Que son necesarios los espacios de confianza donde poder expresar emociones, opiniones y sentimientos.

La ESI nos ayuda a poder reflexionar sobre los vínculos entre pares y con adultos/as y encontrar modos de relacionarnos desde el respeto y la empatía, a resolver los conflictos a través del diálogo y pensando el cuidado de uno/a mismo/a y de los/as demás. Expresar y entender lo que nos pasa, lo que sentimos sin discriminación ni violencia.

Les acercamos el siguiente material para Promotores/as ESI Estudiantiles que les permitirá vincularse con los saberes sobre la temática que ya traen con ustedes y los cuales van a trabajar en conjunto con los/as referentes ESI adultos/as de sus escuelas

+ INFO

25 de noviembre

Día Internacional de la eliminación de la violencia contra la Mujer

Qué es y qué no es el amor.
Algunas claves para reconocer la violencia en el noviazgo

PARA MÁS HERRAMIENTAS

INGRESÁ AL RECURSERO

EL RECONOCIMIENTO DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

El género está vinculado con una construcción social de la masculinidad y la femineidad; es decir, que las personas vamos aprendiendo a ser varones o mujeres, y que depende de circunstancias históricas, sociales y culturales. La perspectiva de género es un modo de mirar la realidad y las relaciones entre los varones y las mujeres (y al interior de cada género).

Estas relaciones están atravesadas por cuestiones de poder, asignando mayor valor a lo masculino y dejando en desventaja a las mujeres; por lo que, muchas veces, aparecen situaciones de vulneración de derechos (como la violencia de género u otro tipo de desigualdades sociales). Incorporar la perspectiva de género implica revisar, reflexionar y cuestionar muchas de las ideas que tenemos sobre cómo nos relacionamos varones y mujeres, sobre lo que esperamos unos/as de otros/as, sobre las expectativas distintas que tenemos. Hay muchas juventudes o posibilidades de ser joven. Estas distintas juventudes se encuentran atravesadas por la identidad de género.

Para seguir profundizando sobre noviazgos/vínculos violentos y reflexionar sobre el amor romántico...

Les compartimos este material donde encontrarán algunas conceptualizaciones, actividades, información institucional, entre otras cuestiones.

+ INFO

Para seguir profundizando sobre masculinidades y micromachismos...

Les compartimos este material donde encontrarán algunas conceptualizaciones, actividades, información institucional, entre otras cuestiones.

+ INFO

Ni una Menos [Programa Educación y Memoria]
Presenta el hecho que originó la primera marcha, describe el rol de las redes sociales en esta organización y aborda conceptos como la "sororidad".

PARA MÁS HERRAMIENTAS

INGRESÁ AL RECURSERO

EL RESPETO POR LA DIVERSIDAD

La diversidad se refiere a las diferencias que hay entre las personas. Todas las personas somos distintas. Seguramente escuchaste decir que cada persona es única.

La ESI propone reconocer, respetar y valorar esa diversidad. El modo en que cada persona piensa, siente, y vive su sexualidad nos enriquece. También nos enriquece la diversidad étnica, de nacionalidad, de creencias religiosas, las diferencias políticas, de edad, de condición social, orientación sexual e identidad de género, las diferencias corporales y neuro cognitivas, entre otras.

Diversidad Corporal - Mandatos hegemónicos de belleza

¿Creen que a las/os compañeras/os le puede interesar este tema? ¿Aparecen mandatos de belleza en la escuela? ¿Qué cuerpos se muestran y cuáles se ocultan? ¿A quiénes propondrían estos talleres?

+ INFO

Diversidad sexual

¿Por qué es importante trabajar este tema en el marco de la ESI? ¿Por qué creen que la comunidad LGBTIQ+ vive continuamente en riesgo de exclusión y de discriminación? ¿Qué podemos hacer desde la escuela y como promotores/as estudiantiles ESI al respecto?

+ INFO

Día de la Promoción de los Derechos de las Infancias y Adolescencias Trans

Entrevistas a Maia Ilutovich, Lautaro Lucas Cruz y Estefanía Trilhe de la Fundación Trans Argentinxs, un espacio de acompañamiento a niñas, niños, adolescentes y jóvenes trans.

PARA MÁS HERRAMIENTAS

INGRESÁ AL RECURSERO

EL EJERCICIO DE NUESTROS DERECHOS

Los derechos son normas que nos protegen como seres humanos, sin distinción de sexo, género, etnia, edad, religión, nacionalidad o condición social. Garantizan la dignidad, la libertad y la igualdad entre todas las personas.

La ESI reconoce a los niños, niñas y adolescentes como sujetos de derecho. Esto implica el derecho a la vida, a la salud, a la identidad, a recibir información científicamente validada, a la integridad, al respeto por las diferencias y al cuidado de uno/a mismo/a y del otro/a. También, el compromiso y la revalorización del rol de los/as adultos/as en el proceso de acompañar el desarrollo y el crecimiento de estudiantes que transitan por la escuela y del Estado como garante del cumplimiento de esos derechos..

DERECHO Y ACCESO A LA SALUD INTEGRAL

¿Sabías que a partir de los 13 años podés concurrir al hospital, al CESAC o tu médico/a particular a una consulta, sin necesidad de ir acompañado/a de tu familia o referente afectivos mayores de edad?

+ INFO

GROOMING: Cuidar nuestra integridad

¿Qué es el Grooming? ¿Qué derechos se vulneran? ¿Cómo nos vinculamos en internet? ¿Cómo podemos cuidarnos y prevenir que personas que no conocemos tengan acceso a nuestros datos e imágenes?

30 de julio
Día Mundial Contra la Trata de personas

PARA MÁS HERRAMIENTAS

INGRESÁ AL RECURSERO

ESI
PROMOTORES/AS
GOEA