

«Educación para la Sustentabilidad»

escuelas
VERDES



CIUDADANIA
GLOBAL

Ministerio de Educación

III Jornada
de Educación Ambiental
5 al 9 de Junio, 2023



OBJETIVOS DE LA JORNADA



Motivar a los actores de la comunidad educativa a que se conviertan en agentes activos en la educación para la sustentabilidad.

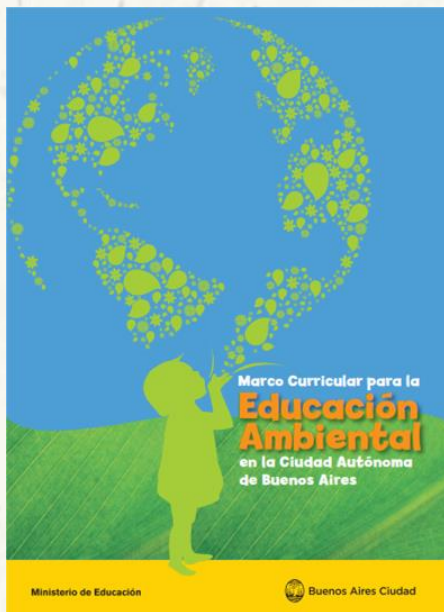


Promover el papel fundamental de las comunidades para el cambio cultural necesario en temas socioambientales.



Fomentar la cooperación, la cual garantizará que todas las naciones y personas que la conforman, disfruten de un presente y futuro más próspero y seguro.





[Marco curricular para la Educación Ambiental](#)
en la Ciudad de Buenos Aires

escuelas
VERDES



MARCO PEDAGÓGICO

Abordaje de la Educación Ambiental en la Escuela desde una concepción integral: sociocultural, histórica, biológica, psicológica, jurídica, ética, entre otras dimensiones de su inherente complejidad.



El ambiente aparece en este contexto como **emergente** de época que es necesario resignificar desde una **perspectiva socio-cultural e histórica**.



Requiere **construir otros modos de conocer y de vincularnos** e impulsa procesos de producción de conocimientos fundados en una nueva racionalidad social basada en principios de sustentabilidad, justicia social y democracia participativa.



En este sentido, la propuesta nos invita a pensar y concretar un **enfoque interdisciplinario y transversal** de la Educación Ambiental.



CULTURA INSTITUCIONAL



Las innovadoras propuestas metodológicas del abordaje de la Educación Ambiental permiten sostener prácticas de educación y gestión ambiental que deben contemplarse en el **Proyecto Escuela**.



Habilita distintos espacios de reflexión institucional así como de enseñanza y aprendizaje que transforman la cultura institucional e involucran a todos los actores.



Demanda una concientización ambiental para la construcción de una ciudadanía responsable.



Actividades previas a la jornada

Revisar la propuesta institucional:

es una instancia de evaluación del Proyecto Escuela en relación al abordaje o recorrido que tiene la institución respecto de la Educación Ambiental.

Diagnóstico ambiental entre docentes y directivos:

es una invitación a reflexionar sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de Educación Ambiental puestos en marcha, y sobre las prácticas y acciones de Gestión Ambiental en la escuela respectivamente. Una vez recabada esta información, se facilitará la reflexión para planificar acciones tendientes a fortalecer la Educación Ambiental.

Generar un espacio de reflexión con la comunidad educativa:

es importante generar espacios de acuerdos y consensos para decidir qué ejes y cómo se abordarán en la jornada.

Designar o identificar al Referente Ambiental:

este rol facilitará el desarrollo e implementación de las acciones que se llevarán adelante en el marco de la propuesta que se decida desde la escuela.



Orientaciones para el abordaje

Se proponen los siguientes ejes temáticos. Las propuestas admiten un uso flexible para adaptarse a los contextos diversos.

NIVEL INICIAL.....Hábitat y biodiversidad

NIVEL PRIMARIO - Primer CicloHábitat y biodiversidad

NIVEL PRIMARIO - Segundo CicloEnergía y Cambio Climático

NIVEL SECUNDARIO.....Compromiso ambiental. Ciudadanía y activismo juvenil frente al cambio climático



NIVEL INICIAL

Eje: Hábitat y Biodiversidad

RECURSOS SUGERIDOS

- [Biodiversidad con realidad aumentada](#)
- [Guía Abecedario de nuestros animales y plantas](#)
- [Jardín de Mariposas de plantas nativas](#)
- [Calendario Ambiental](#)
- [Actividad : Los animales de la huerta](#)
- [Actividad: Los protectores de árboles](#)
- [Fichas de Juego Abecedario de nuestros animales y plantas](#)

NIVEL INICIAL

Eje: Hábitat y biodiversidad

OTROS RECURSOS SUGERIDOS

- Canción: La tierra es la casa de todos
<https://www.youtube.com/watch?v=nyl0iJRFCVk>
- Canción Biodiversidad
<https://www.youtube.com/watch?v=82o8eQWCKog>
- Canción: Si viene la Tierra
<https://www.youtube.com/watch?v=m-L-Xlw21Ew>
- ¡Qué suerte, qué risa! Canticuénticos
<https://www.youtube.com/watch?v=lzGqUQeEQSw>
- Manual para Mini Obsevadores de aves. Aves Argentinas
https://www.avesargentinas.org.ar/sites/default/files/Mini%20observadores_%20PP.pdf
- El taller de historias: La leyenda del Yaguareté. Pakapaka
<https://www.youtube.com/watch?v=qPQWkLWLBMl>
- El taller de historias: Leyenda del oso hormiguero. Pakapaka
https://www.youtube.com/watch?v=_d3Db_821FA

NIVEL INICIAL

Eje: Hábitat y biodiversidad

LIBROS RECOMENDADOS

- Nativas, Flores Argentinas. Loreto Salinas. Ed. Ojoreja
- Animales Argentinos. Loreto Salinas, Paula Fernandez, Marcela López. Editorial Pehuén.
- Veo Veo En Buenos Aires. Marcelo Canevari. Editorial Historia Urbana.
- Cachorros del fin del mundo. Paula Fernández. Editorial Pehuén.

NIVEL PRIMARIO

Primer Ciclo

Eje: Biodiversidad y hábitat

RECURSOS SUGERIDOS

- [Biodiversidad con realidad aumentada de Ciudadanía Global](#)
- [Abecedario de nuestros animales y plantas de Escuelas Verdes](#)
- [Abecedario de nuestros animales y plantas para pintar](#)
- [Actividad: Los protectores de árboles. Escuelas Verdes](#)
- [Fichas de juego con el abecedario. Escuelas Verdes](#)
- [Libro rojo de mamíferos amenazados de Conicet](#)
- [Láminas de aves BA](#)
- [Láminas jardín para mariposas BA](#)
- [Manual para Mini Observadores de Aves de Aves Argentinas](#)
- [Plantas nativas del ecoparque](#)
- [Senderos inmersivos del ecoparque](#)
- [Dónde se puede ver volar la mariposa Bandera Argentina en la Ciudad de Buenos Aires de La Nación](#)
- [Los secretos de la mariposa Bandera Argentina de la Nación](#)
- [Aves de la Ciudad maestro más maestro](#)
- [Los estorninos invadieron Buenos Aires y ya son plaga de Super Campo](#)

NIVEL PRIMARIO

Primer Ciclo

Eje: Biodiversidad y hábitat

RECURSOS MULTIMEDIA

- [Video 360° Ciudad de Buenos Aires a través del tiempo de Ciudadanía Global](#)
- [Video Paso a Paso: jardín de mariposas de Escuelas Verdes](#)
- [Videos Colección Instante animal de Canal Encuentro](#)
- [¡Qué suerte, qué risa! de Canticuénticos](#)
- [Canción: Si viene de la tierra de Canticuénticos](#)
- [El taller de historias: La leyenda del Yagareté de Pakapaka](#)
- [El taller de historias: Leyenda del oso hormiguero de Pakapaka](#)
- [Aplicación plant.net](#)

NIVEL PRIMARIO

Segundo ciclo

Eje: Energía y Cambio Climático

RECURSOS SUGERIDOS

- [Manual de autodiagnóstico. Propuesta áulica para un uso racional y eficiente de los servicios de agua, energía y gas en las escuelas](#)
- [Láminas de cambio climático y uso responsable y eficiente de energía](#)
- [Educación para el uso racional y eficiente de la energía. Nivel Inicial, Primario y Secundario de las escuelas de la Ciudad de Buenos Aires.](#)
- [Guía. Concientizando en la huella](#)
- [Secuencia didáctica: Artistas del Clima. Orientación para docentes 4to grado.](#)
- [Secuencia didáctica: Cambio Climático en la escuela](#)
- [Secuencia Didáctica: Sol sobre ruedas](#)
- [Calendario Ambiental](#)

NIVEL PRIMARIO

Segundo ciclo

Eje: Energía y Cambio Climático

RECURSOS MULTIMEDIA

- [App Tu huella sustentable](#)
- [Videojuego ODS 7 - Energía asequible y no contaminante de Ciudadanía Global](#)
- [Energía en movimiento recurso interactivo de Ciudadanía Global](#)
- [Calculadora hídrica interactiva de Ciudadanía Global](#)
- [Carrera por la descarbonización](#)
- [Video Paso a paso horno solar de Escuelas Verdes](#)

OTROS RECURSOS

- [Calculador huella hídrica](#)
- [Una escuela pública será la primera en autoabastecerse con paneles solares de Canal de la Ciudad](#)
- [Olas de calor BA](#)
- [Asistencia a la gestión de riesgo de inundaciones BA](#)
- [Buenos Aires y las inundaciones de Fundación Ciudad](#)
- [Cómo funciona un horno solar y cómo se construye de Canal de la Ciudad](#)

NIVEL SECUNDARIO

Eje: Compromiso ambiental. Ciudadanía y activismo juvenil frente al CC

RECURSOS SUGERIDOS

- [Ley 1687/05 – Ley de Educación Ambiental Ciudad de Buenos Aires](#)
- [Ley 27621/21- Ley Nacional de Educación Ambiental Integral](#)
- [Guía Hacia una escuela verde. Reconocimiento «Escuelas Verdes» Fortaleciendo nuestros lazos ambientales.](#)
- [Formación ética y ciudadana: igualdad, diversidad e identidad: primer año. - 1a edición Para el profesor - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : MEGCBA.](#)
- [Formación ética y ciudadana: participación para la construcción de una ciudadanía democrática: primer año. - 1a edición para el profesor - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: MEGCBA 2018.](#)
- [Ambiente, escuela y participación juvenil: apuntes para un debate necesario / María Laura Canciani... \[et al.\].- 1a ed.- Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Ministerio de Educación de la Nación, 2021.](#)

ARTÍCULOS PERIODÍSTICOS

- [Las chicas y los chicos alzan sus voces por el cambio climático . Unicef](#)
- [Paquete de herramientas para jóvenes activistas por el clima. Unicef.](#)
- [Participamos y nos escuchan. Unicef. \(2020\)](#)
- [Conoce a jóvenes activistas que muestran resiliencia en medio de la incertidumbre \(2021\). Amnistía Internacional.](#)
- [La juventud en acción. ONU.](#)
- [La tracción joven ambiental: quiénes son los adolescentes que alzan su voz para salvar el planeta.\(2022\)Infobae.](#)

NIVEL SECUNDARIO

Eje: Compromiso ambiental. Ciudadanía y activismo juvenil frente al CC

RECURSOS MULTIMEDIA

- [#COP26 | Entrevista Nicki Becker- activista argentina- con Antonio Guterres \(2022\)](#)
- [Participación Juvenil y Educación ambiental, un debate necesario \(2021\). Ministerio de Educación de la Nación Argentina.](#)
- [Por qué los jóvenes hoy somos activistas | Yael Crupnicoff | TEDxRiodelaPlata \(2019\)](#)
- [Conferencia: "REFLEXIONES EN TORNO A UNA PEDAGOGÍA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA CIUDADANÍA AMBIENTAL Edgar Gaudiano \(2016\)](#)
- [Bruno Rodríguez: la voz de los jóvenes ambientalistas de Argentina \(2021\)](#)
- [Crisis del conocimiento - Enrique Leff | Somos Naturaleza \(2014\)](#)
- [Podcast-Activismo ambiental](#)
- [Podcast: Jóvenes ambientalistas](#)

NIVEL SECUNDARIO

Eje: Compromiso ambiental. Ciudadanía y activismo juvenil frente al CC

SITIOS WEB RECOMENDADOS

- Mapa interactivo: huelgas y acciones globales: <https://fridaysforfuture.org/action-map/map/>
 - Cumbre climática por la juventud. RCOY Latinoamérica: <https://rcoyla.org/>
 - Mapa de las organizaciones: <https://rcoyla.org/organizaciones/>
-
- Jóvenes por el clima. Argentina. <http://jovenesporelclima.com/>
 - Huelga climática. <https://fridaysforfuture.org/>

NIVEL SECUNDARIO

Eje: Compromiso ambiental. Ciudadanía y activismo juvenil frente al CC

LECTURAS PARA PROFUNDIZAR

- Hidalgo Rengifo Alberto (2014). Ciberactivismo y redes sociales: nuevas herramientas de interacción y comunicación política. En Humanidades digitales, diálogo de saberes y prácticas colaborativas en red - Cátedra Unesco de comunicación, Cap. IV. Medios, tic e industrias culturales. Recuperado de: https://www.javeriana.edu.co/unesco/humanidadesDigitales/ponencias/pdf/IV_16.pdf
- -Palenzuela Fundora, Yadira (2018). Participación social, juventudes, y redes sociales virtuales: rutas transitadas, rutas posibles. Última década, n°48, julio 2018, pp. 3-34. Recuperado de: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/udecada/v26n48/0718-2236-udecada-26-48-00003.pdf>
- - Prensky Marc (2010) "Nativos e inmigrante Digitales", Cuadernos, SEK2.0 Recuperado de: [https://www.marcprensky.com/writing/PrenskyNATIVOS%20E%20INMIGRANTES%20DIGITALES%20\(SEK\).pdf](https://www.marcprensky.com/writing/PrenskyNATIVOS%20E%20INMIGRANTES%20DIGITALES%20(SEK).pdf)
- Pérez Expósito, Leonel, (2014) Participación adolescente en la secundaria: explorando lo deseable, lo potencial y lo permisible. Argumentos UAM-XOCHIMILCO • México. Recuperado de: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-57952014000100003

NIVEL SECUNDARIO

Eje: Compromiso ambiental. Ciudadanía y activismo juvenil frente al CC

LECTURAS PARA PROFUNDIZAR

- Elbaum, Jorge (s/ref.). Los jóvenes de ayer y hoy. Capítulo 8. La juventud y las condiciones para su participación. Equipo Multimedia de Apoyo a la Enseñanza. Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Disponible en: <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL000776.pdf>
- -Alvino Sandra; Canciani, María Laura; Sessano, Pablo y Telias, Aldana; (2014). “Construcción ciudadana y alfabetización ambiental: las prácticas ciudadanas sustentables como prácticas educativas”, en La Educación Ambiental en la Argentina: actores, conflictos y políticas públicas. San Fernando: La Bicicleta Ediciones. Recuperado de: <https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/handle/CLACSO/16455>
- -González Gaudiano, Edgar Educación para la ciudadanía ambiental Interciencia, vol. 28, núm. 10, octubre, 2003, pp. 611-615 Asociación Interciencia Caracas, Venezuela. Recuperado de: <https://redalyc.org/pdf/339/33908509.pdf>

NUEVOS RECURSOS PEDAGÓGICOS

Población docente:

- [Diseño de Proyectos Educativos Ambientales. Guía para la práctica docente.](#)
- [Agua y Riachuelo: una nueva mirada en torno al río. Cuadernillos para docentes.](#)
- [Folleto Mi Riachuelo Querido](#)

Nivel Primaria:

- [La Huerta en la escuela. Una propuesta didáctica para Primer Ciclo de la Escuela Primaria](#)
- [La Huerta en la escuela. Una propuesta didáctica para Segundo ciclo de la Escuela Primaria.](#)
- [Láminas de Cambio climático y uso racional y eficiente de la energía \(Segundo ciclo de Primaria\)](#)



¡PARA MÁS INFORMACIÓN!

www.buenosaires.gob.ar/educacion/escuelas-verdes

www.ciudadaniaglobal.bue.edu.ar

escuelas
VERDES





Muchas gracias

