

CLAVES DE CORRECCIÓN**REFERENCIAS:**

C: Correcto
P: Parcialmente correcto
I: Incorrecto
N: No responde
J/A: Justifica adecuadamente
J/I: Justifica inadecuadamente
N/J: No justifica

A efectos de agilizar la carga de datos, la DEP analizará las respuestas vinculadas a la justificación. No obstante, sugerimos allá la docente hacer una mirada atenta a los diferentes argumentos formulados por los/as alumnos/as tomando en consideración las orientaciones dadas para cada ítem.

PROBLEMA 1:
SISTEMA DE NUMERACIÓN. ESCRITURAS NUMÉRICAS**DICTADO**

3.800 - 303 - 80.000 - 3.080 - 13.013 - 8.348 - 40.414

C: Escribe correctamente al menos 6 de los números propuestos.
P: Escribe correctamente 4 o 5 números.
I: Escribe correctamente 3 números o menos.
N: No responde/No escribe ninguno.

En este dictado se seleccionaron números con distinta cantidad de cifras; algunos son números redondos, otros sin ceros intermedios, en algunos casos con una correspondencia entre el nombre y la escritura y en otros casos esta relación no es transparente, ya que es esperable que estas escrituras planteen distintos niveles de complejidad a los/as alumnos/as.

A efectos del análisis cualitativo del grado es importante que usted repare si escribe correctamente números redondos, si produce escrituras aditivas (3000800 para 3.800; 3003 para 303), si omite ceros intermedios.

PROBLEMA 2: SISTEMA DE NUMERACIÓN. *DESCOMPOSICIÓN ADITIVA*

a)

C: Descompone ambos números correctamente (aunque no utilice la menor cantidad de billetes posibles).

P: Descompone correctamente solamente uno de ellos o comete errores en uno o dos casilleros del cuadro.

I: No descompone correctamente ninguna de las cantidades.

N: No responde.

b)

C: Compone correctamente ambas cantidades y responde que las cantidades son: 4.038 y 3.630.

P: Reconoce los valores parciales pero no compone correctamente la cantidad total o solo presenta algún error menor en la descomposición. Solo compone uno de ellos en forma correcta.

I: No compone correctamente los valores parciales obteniendo cantidades significativamente distintas a las correctas.

N: No responde.

Si bien en la grilla solo se consignará la respuesta referida a la cantidad obtenida, a efectos del análisis cualitativo de las producciones de los/as alumnos/as, es importante que usted repare en los distintos argumentos que hayan formulado: si realizó cálculos para llegar al resultado apoyándose en el valor de cada billete, si calculó la cantidad vinculada a cada posición y luego sumó o si explicitó una relación entre la cantidad de billetes y la cifra correspondiente en la cantidad total.

PROBLEMA 3: NÚMEROS Y OPERACIONES

a) Resolución de situaciones problemáticas de suma que requieren resultados exactos.

C: Responde que gastará \$8.917.

P: Utiliza un procedimiento correcto pero comete algún error en el cálculo.

I: Utiliza un procedimiento incorrecto.

N: No responde.

b) Resolución de situaciones problemáticas que involucran una multiplicación por 10.

C: Responde que gastará \$1.200.

P: Utiliza un procedimiento correcto pero comete algún error en el cálculo.

I: Utiliza un procedimiento incorrecto.

N: No responde.

c) Resolución de situaciones problemáticas en las que hay que averiguar el complemento entre dos cantidades.

C: Responde que le sobra \$3.370 a través de un procedimiento correcto (algoritmo convencional de la resta; sumar empleando cálculos parciales, otros).

P: Utiliza un procedimiento correcto, pero comete errores en el cálculo dando una respuesta distinta a la correcta.

I: Utiliza un procedimiento incorrecto.

N: No responde.

En todos los ítems de este ejercicio, es importante que usted registre si los procedimientos dan cuenta del uso de algoritmos convencionales (suma, resta), si se apoyan en estrategias de cálculos mentales o si utilizan procedimientos apoyados en la descomposición aditiva de los números u otros.

PROBLEMA 4: CAMPO MULTIPLICATIVO: PROPORCIONALIDAD DIRECTA

Cantidad de cajas	1	5	6	8	<u>10</u>
Cantidad de alfajores	<u>12</u>	60	<u>72</u>	<u>96</u>	120

C: Completa correctamente los cuatro espacios.

P: Completa correctamente 2 de los espacios.

I: Completa correctamente 1 o ningún espacio.

N: No responde.

PROBLEMA 5: GEOMETRÍA: COPIA DE FIGURAS

a)

C: Reproduce correctamente la figura.

P: Reproduce la figura con diferente medida en el radio de la circunferencia, utilizando instrumentos de geometría.

I: Reproduce una figura que no contempla las medidas ni la forma, no usa compás.

N: No contesta.

b)

C: Se apoya en instrumentos de geometría en su explicación, dando pistas de las medidas tomadas.

P: Nombra instrumentos de geometría pero no da cuenta del procedimiento realizado.

I: La explicación no refiere a lo realizado.

N: No contesta.

Estas pausas son un insumo para que los distintos equipos (docentes del ciclo, coordinadores/as de ciclo, supervisores/as y equipos de la DEP) puedan seguir pensando mejoras.

