

Buenos Aires, 8 de septiembre de 2023

Estimado/a director/a:

Tenemos el agrado de comunicarnos con Ud. para solicitarle su colaboración en la implementación de la **prueba ERCE Postpandemia** en la institución que dirige. La evaluación se desarrollará en 230 escuelas durante noviembre. En cada escuela participará una sección de 3° grado y una sección de 6° grado.

El Estudio Regional Comparativo y Explicativo postpandemia, es una versión reducida de la evaluación ERCE que se desarrolló en 2019 en estas mismas escuelas. Es un estudio desarrollado a nivel regional por el Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE) de la UNESCO. Se enfoca en la educación primaria, y su marco de evaluación se fundamenta en los diseños curriculares nacionales de los países de la región.

En esta edición, se incorporan nuevas preguntas que fueron diseñadas con el propósito de evaluar los aprendizajes adquiridos y las estrategias implementadas desde las escuelas para garantizar la escolaridad durante la pandemia del COVID-19. En total, alcanza en todo el país a 1000 estudiantes de cada grado.

A partir de su implementación se busca que los países de la región puedan contar con información confiable sobre el nuevo estado de los aprendizajes pos-COVID-19 de las y los estudiantes, y así orientar las políticas educativas para los próximos años.

En esta oportunidad, participarán las y los estudiantes de 3° y 6° grado de nivel primario de una sección, quienes realizarán actividades de Lectura y Matemática. También se implementarán cuestionarios complementarios de contexto a docentes, directivos, estudiantes y sus familias, donde se responderán preguntas sobre factores que pueden asociarse a los logros de aprendizaje: índice socioeconómico, antecedentes sobre el período de pandemia, temas relacionados con la labor pedagógica en pandemia y el bienestar socioemocional de las y los estudiantes.

Su escuela ha sido seleccionada, en acuerdo con la jurisdicción, para formar parte de esta instancia y su rol como director/a de la institución tiene es de suma importancia para apoyar el proceso de implementación.

Su colaboración y participación son de suma importancia para garantizar la correcta implementación de esta instancia piloto y para incentivar la participación de las y los estudiantes. Será un valioso aporte para continuar trabajando por una evaluación educativa que se constituya en una práctica para el diagnóstico y la reflexión sobre las fortalezas y desafíos pendientes para garantizar el derecho a la educación en nuestro país.

Desde ya, muchas gracias por su significativa contribución.