

Anexo V: Diseño Curricular del Ciclo de la Formación Orientada Bachillerato en Economía y Administración

Bachiller en Economía y Administración

El nuevo *Diseño Curricular Modular para el Nivel Secundario de la Educación Permanente de Jóvenes y Adultos/as* (EPJA) canaliza una demanda de actualización académico-curricular muy valiosa para los/as estudiantes, con el propósito de ofrecerles una propuesta de aprendizaje en igualdad de oportunidades, orientada a la conformación de un proyecto de vida ciudadana adulta.

Esta orientación ofrece herramientas teóricas y metodológicas que permitirán a los/as estudiantes de la EPJA ampliar y profundizar sus saberes acerca de la realidad social y económica. En este sentido, identifica el presente como un tiempo de profundas transformaciones con su consecuente impacto en el mundo del trabajo, en la esfera del intercambio y de la producción. Su principal objetivo es formar ciudadanos/as con participación plena en la vida económica, política y social y brindar la posibilidad de desarrollar aquellas capacidades que les permitan permanecer o incorporarse al mundo laboral, según las demandas y habilidades que el mercado del trabajo requiere en el presente.

El fuerte impacto del avance de la ciencia y las tecnologías digitales en la vida cotidiana evidencian una mayor desigualdad en el acceso a los medios de comunicación, la información y el conocimiento, lo que en muchos casos ha tensado las relaciones entre los diversos sectores económicos, el mundo del trabajo y la educación. En este contexto, la propuesta que se presenta ofrece, por un lado, las herramientas para un análisis crítico del contexto complejo y dinámico en el cual la sociedad se desarrolla y, por otro, la oportunidad de una formación práctica, interdisciplinaria e innovadora que contribuya al desarrollo de identidades autónomas, comprometidas y con una mirada comunitaria.

El Ciclo de Formación Orientada en Economía y Administración está integrado por dos módulos que agrupan diferentes espacios curriculares. Cada módulo se vincula con un contexto problematizador, a modo de organizador de la propuesta. De aquí se desprenden, a su vez, las situaciones problemáticas y los proyectos de acción propuestos, con el fin de potenciar las capacidades de los/as estudiantes y los contenidos por trabajar.

Organización modular de los ciclos de formación

1° N i v e l	Modulo1 Formación Básica Salud - Inequidad Matemática 5 hc Biología 2 hc Educación Tecnológica 2 hc Inglés 2 hc Ciudadanía - Emancipación Lengua y Literatura 6 hc Historia 4 hc Geografía 2 hc Formación Ética y Ciudadana 2 hc	Modulo2 Formación Básica Comunicación - Autonomía Lengua y Literatura 6 hc Historia 4 hc Geografía 2 hc Formación Ética y Ciudadana 2 hc Naturaleza - Desarrollo Matemática 5 hc Biología 2 hc Educación Tecnológica 2 hc Inglés 2 hc
	Módulo3 Formación Básica Ciencia y tecnología - Cotidianidad Matemática 3hc Física 2 hc Economía 2 hc Tecnologías de la Información 2 hc Género - Asimetría Lengua y Literatura 2 hc Historia 2 hc Inglés 2 hc	
2° N i v e l	Modulo1 Formación Orientada Trabajo - Identidad Organizaciones 3 hc Administración 2 hc	Sistemas de Información contable 3 hc Derecho 2 hc
	Módulo4 Formación Básica Diversidad - Desigualdad Lengua y Literatura 2 hc Historia 2 hc Filosofía 2 hc Inglés 2 hc Economía - Vida social Matemática 2 hc Química 2 hc Tecnologías de la Información 2 hc	
3° N i v e l	Módulo2 Formación Orientada Organización – Participación Contabilidad Patrimonial y de Gestión 3 hc Economía 2 hc Sistemas administrativos 2 hc	Tecnologías de la Información (Orientada) 2 hc Proyecto Organizacional 2 hc

Módulo 1

Este módulo se organiza en torno al siguiente contexto problematizador:

Módulo	Contexto problematizador
1	• El mundo del trabajo en la nueva configuración social, política y cultural.

El primer módulo se organiza en torno al cambiante rumbo que el mercado laboral ha seguido en las últimas décadas, debido principalmente al avance de la tecnología digital y los medios de producción automatizados.

Desde una perspectiva amplia e interdisciplinaria, el módulo trata de comprender y analizar de manera crítica la forma en que la economía incide en las relaciones sociales, ofreciendo herramientas teóricas, administrativas y contables que sean susceptibles de ser incorporadas a la vida cotidiana y en el marco de las organizaciones e instituciones de la comunidad en la que los/as estudiantes se encuentran inmersos/as. A su vez, ofrece un enfoque multidimensional, que contempla aquellos aspectos locales, regionales y globales que, en sentido amplio, permitirán reconocer el posicionamiento del país como parte de un sistema global.

Cuadro de la estructura modular

Trabajo - Identidad

Bachiller en Economía y Administración Ciclo de la Formación Orientada - Nivel 2 Módulo 1. Trabajo - Identidad					
Contexto problematizador: El mundo del trabajo en la nueva configuración social, política y cultural.					
Situaciones problemáticas • Mercado de trabajo y producción local: tensiones y alternativas. • La desigualdad de género y la inclusión social en el mundo del trabajo. • Desafíos de las organizaciones sociales para constituirse como fuerza productiva en el sistema económico, político y social. • El impacto del consumo individual en la asignación de factores productivos y en el medio ambiente.					
Capacidades específicas esperables (CEE)	Núcleos conceptuales	Campos de contenidos			
		Organizaciones	Administración	Derecho	Sistemas de Información Contable
Comprender la complejidad de los contextos sociales, culturales y económicos en los que las organizaciones productivas se desarrollan y la importancia social	La importancia de las organizaciones sociales en la producción y la distribución equitativa dentro del sistema capitalista de mercado.	Organizaciones y sociedad: concepto, fines y diversidad. Evolución histórica de las organizaciones en el entramado económico-social.	La administración en las revoluciones económicas. Administración y división del trabajo. Las variables de una organización: estructura, tareas, recursos humanos,	El sistema legal argentino. El Estado de Derecho, la Constitución Nacional y la jerarquía de las normas. Derecho, economía y medio ambiente: marco legal de la	Sistemas de información contable: origen, concepto y función dentro de los sistemas administrativos. La contabilidad doméstica para el ordenamiento financiero familiar. La información

de su reproducción. Reconocer la importancia de la administración frente a los cambios sociales, en relación con la creación de empleo, la igualdad de género y el cuidado del medio ambiente. Reflexionar críticamente sobre el rol inclusivo de las normas jurídicas y su vínculo con el desarrollo sostenible y equitativo de la sociedad. Emplear estrategias y criterios del pensamiento contable que posibiliten la comprensión de la contabilidad como fuente de información fundamental para la toma de decisiones.	Los sistemas administrativos como estructuras flexibles que permiten a las organizaciones cumplir sus objetivos a corto y largo plazo. El sistema legal argentino ante el crecimiento y el desarrollo económico eficiente y equitativo. Los sistemas contables como fuentes de información financiera y patrimonial confiable en la toma de decisiones estratégicas.	El rol social de las organizaciones en la satisfacción de necesidades: en la producción, en la distribución y en el acceso equitativo. Cultura organizacional: definición. Recursos y fines organizacionales. La misión, la visión y los objetivos. Principios económicos, administrativos y éticos. La responsabilidad social en las organizaciones: el desarrollo sustentable, la equidad distributiva y el acceso a oportunidades como misión. El enfoque sociológico, político y económico. El Estado y las organizaciones. Intervención,	tecnología y ambiente. La administración como trabajo en los diversos niveles organizacionales: aspectos éticos y jerarquización de objetivos. Recursos humanos: selección y formación del personal, gestión estratégica del conocimiento. Las expectativas y la motivación. La construcción de la organización inclusiva y con igualdad de género. PyME: concepto y rol en el entramado productivo nacional. Particularidades de su administración. Cooperativas: la administración como herramienta productiva. Características, plan de negocio y estructura horizontal. Adaptación de la estructura organizacional a las	propiedad privada y de la prohibición confiscatoria tributaria. La norma jurídica como garante del crecimiento y el desarrollo nacional sustentable. Regulación legal del trabajo: derechos y obligaciones. La ley y la igualdad de género en el trabajo. La Constitución de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires: artículos que regulan la actividad económica. Derecho personal: normativa sobre la existencia de las personas. La regulación de actividades de ámbito, creencias y tradiciones privadas. Género e igualdad. Régimen legal de las organizaciones: la normativa y el sistema productivo.	contable y las nuevas tecnologías automáticas de registro. El rol de los/as contadores/as dentro de los sistemas administrativos. Elementos del proceso contable. La contabilidad organizacional y su interacción con el entorno: fuerzas del mercado, Estado y competencia. El registro y los estados contables como fuentes de información para la toma de decisiones estratégicas. La contabilidad interna y externa y las resoluciones técnicas. La globalización y las normas internacionales de contabilidad. Economía y contabilidad: inflación, moneda extranjera, política fiscal, deudas y fusiones.
---	---	---	--	--	---

		regulación y participación. La división del trabajo como sinergia organizativa. La reconfiguración organizativa ante las nuevas tecnologías digitales.	nuevas tecnologías. Su impacto en la organización laboral. Las TIC en el proceso administrativo: la reorganización de los canales y protocolos internos. Administración del cambio: el equilibrio entre recursos humanos y tecnología. La paradoja de trabajador/a como consumidor/a.	La modernización tecnológica del sistema legal argentino. La legislación internacional sobre el manejo, la protección y la comercialización de datos individuales; <i>big data</i>.	Los sistemas de información contable en los diversos tipos de organizaciones: con y sin fines de lucro, productoras de bienes o servicios, de capital nacional o extranjero, que cotizan o no en bolsa, grandes empresas o PyME.
Proyectos de acción • Mapeo digital de las organizaciones comunitarias, emprendimientos y PyME del barrio para la creación de una guía para dispositivos móviles mediante un entorno de programación libre y de libre distribución. • Organización de charlas abiertas al público sobre temas relacionados al derecho, a las organizaciones, a la economía y al Estado. • Diseño de un sistema administrativo para una organización con o sin fines de lucro de la comunidad. • Muestra abierta de trabajos del pasado y del futuro y sobre las habilidades laborales requeridas en este nuevo contexto económico global. • Diseño de un portal web de noticias de la escuela y del barrio del CENS que incluya una bolsa de trabajo.					

Módulo 2

Este módulo se organiza en torno al siguiente contexto problematizador:

Módulo	Contexto problematizador
2	• El desafío de construir la organización comunitaria como espacio de participación ciudadana y de gestión de demandas comunes.

Este segundo módulo busca comprender las organizaciones de la comunidad como parte integrante del sistema productivo cuyo fin es satisfacer las necesidades del conjunto social. Con este fin se procura promover la intervención activa de los/as estudiantes en la formulación de nuevos modos de organización como sano ejercicio democrático, para la construcción de un sistema más equitativo e inclusivo. En este sentido, se promueve el aprendizaje mediante proyectos organizacionales de impacto social y productivo.

Al mismo tiempo, los contenidos trabajados en el módulo tienen como principal objetivo ampliar la mirada de los/as estudiantes a la luz de la historia nacional y regional, en el marco de las transformaciones globales y su fuerte impacto en el entramado social. En este sentido, se busca enriquecer los marcos de análisis a partir de categorías que les permitan repensar el rol y las tensiones entre la sociedad, el Estado y el mercado en el escenario contemporáneo.

Cuadro de la estructura modular

Organización – Participación

Bachiller en Economía y Administración Ciclo de la Formación Orientada - Nivel 3 Módulo 2. Organización - Participación						
Contexto problematizador: El desafío de construir la organización comunitaria como espacio de participación ciudadana y de gestión de demandas comunes.						
Situaciones problemáticas - El desafío de las organizaciones sociales como espacios que potencien el desarrollo activo y pleno de los sujetos. - Las diversas formas de organización productiva como alternativas al sistema único de mercado. - Las transformaciones sociales contemporáneas y la economía. - Las tensiones entre sociedad, mercado y Estado ante las mutaciones contemporáneas: los desafíos de la construcción comunitaria.						
Capacidades específicas esperables (CEE)	Núcleos conceptuales	Campos de contenidos				
		Economía	Contabilidad Patrimonial y de Gestión	Sistemas Administrativos	Proyecto Organizacional	Tecnologías de la Información (orientada)
Reflexionar críticamente acerca del sistema de mercado, sus implicancias e impactos para la producción, la distribución y la creación de empleo. Comprender el rol que cumplen los sistemas contables en la gestión y la	El rol del Estado y las organizaciones comunales de producción en el entramado económico del sistema de mercado. La contabilidad patrimonial y de gestión como fuente de información constante y confiable sobre el	Necesidades humanas: formas de satisfacción y evolución histórica. Concepto de <i>bien</i> y teoría del valor. La escasez y la distribución como problemática socio-económica. Fuerzas del mercado y determinación de precios: demanda, teoría del consumidor,	Confección, interpretación y análisis de informes contables para la toma de decisiones estratégicas. Proceso contable: plan de cuentas ampliado, resoluciones técnicas y ciclo operativo. La contabilidad en las diversas organizaciones con y sin fines de lucro.	Administración y estructura organizacional: conceptos, propósito y naturaleza. Evolución histórica. El rol de la administración en la organización: visión, misión y objetivos. Flexibilidad y adaptación de los sistemas administrativos. Los procesos de planeamiento, gestión y	Proyecto organizacional, experiencia y aprendizaje: tipos de proyectos, problematización y objetivos del proceso. Las fases principales: estudio preliminar, diseño, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación. Proyectos productivos y sociocomunitarios	Internet y los nuevos paradigmas culturales a nivel global, nacional y regional. El consumo, la participación social y el mundo del trabajo en línea. Fomento de la participación de mujeres en tecnología. Influencia de la digitalidad en la integración y la diversidad cultural y productiva. La construcción de identidades a partir de la participación en el mundo

toma de decisiones estratégicas en las organizaciones. Reconocer los sistemas administrativos como recursos fundamentales en la construcción y el sostenimiento de las organizaciones. Planificar y aplicar proyectos de acción social o productiva. Participar en la sociedad como ciudadano/a digital responsable y cooperativo/a.	estado financiero de las organizaciones. Los sistemas administrativos en las diversas configuraciones organizacionales. El aprendizaje mediante proyectos organizacionales de impacto social productivo. El rol de la tecnología en la mediatización de la información y la comunicación, la formación cultural, la participación social, la producción, el mundo del trabajo y la economía.	utilidad y restricción presupuestaria. Oferta, teoría del productor, costos y ley de rendimientos decrecientes. La innovación tecnológica. Tipos de mercado; la importancia de la competencia. Poder de mercado y formas de limitarlo. El rol del Estado en el sistema capitalista de mercado. Políticas públicas: crecimiento, desarrollo y distribución. Las economías alternativas: regionales, cooperativas, PyME en el desarrollo equitativo. Fomento y protección de la industria nacional competitiva. Oportunidades globales de la economía digital para el crecimiento del país. Fomento de la innovación: trabajo, educación y economía digital.	Requerimientos legales. Inflación: implicaciones contables y tratamiento de los resultados según resoluciones técnicas vigentes. Sistema tributario: tasas e impuestos de afectación directa o indirecta. Bases impositivas de activos y pasivos. Imputación y tratamiento. Balance general, operaciones previas: depreciaciones. Ajustes. Amortizaciones. Arqueos. Conciliaciones. El conjunto de estados contables: de situación, de resultado, de cambios del patrimonio y de flujo de efectivo. Concepto y confección.	control y su interrelación con la cultura organizacional. El factor humano en los sistemas administrativos. Planeamiento: relación con los objetivos. Elementos y etapas. La toma de decisiones y el planeamiento estratégico. La gestión en el contexto actual: capital intangible, las nuevas tecnologías, el medio ambiente, las alianzas estratégicas y la inteligencia corporativa. La disparidad de género en los roles gerenciales. El proceso de control y su automatización: programación e inteligencia artificial. Niveles e instrumentos de control y acciones correctivas. La organización formal e informal. La administración de cooperativas, ONG y organizaciones sin fines de lucro. Los sistemas administrativos inclusivos y equitativos.	mediados por tecnología: lo digital como medio y como fin. Criterios generales comunes y específicos para proyectos sociocomunitarios y microemprendimientos. Comunicación y presentación de proyectos. Estudio preliminar y diagnóstico: diferencia entre problema y problematización, herramientas de recolección de datos; pertinencia, factibilidad e impacto de los proyectos. Programación y ejecución: planificación estratégica, roles, variables controlables y no controlables, la retroalimentación y eventualidades en la aplicación. Evaluación de proyectos: qué, cómo, cuándo y para qué evaluar. Formulación de criterios: de orden económico y financiero en proyectos productivos y de impacto social en proyectos sin fines de lucro.	digital. Ciudadanía digital: derechos y responsabilidades de los/as usuarios/as y creadores/as de contenidos. Diseño y desarrollo web: conceptos básicos de estructura, arquitectura y publicación. Reglas para el diseño de contenidos comunicacionales de texto, imagen, audio y video. Integridad y seguridad. Los medios y la opinión pública. Estereotipos en el mundo digital. Soluciones web inclusivas. Cultura, comunicación, comercio y promoción en redes. La programación y la robótica en la vida cotidiana, la ciencia, el arte, la cultura y la economía. La producción mediada por tecnologías. Incidencia de la automatización en el mundo del trabajo y la gestión empresarial. Regulaciones locales y globales. Sistemas automatizados para dar solución a problemas relacionados con la inequidad de acceso a bienes y servicios, la sustentabilidad, la gestión de la información y la socialización.
--	--	---	---	---	---	---

Proyectos de acción

- Construcción y dictado de curso de administración familiar abierto a la comunidad por parte de los/as estudiantes.
- Desarrollo y cooperación en proyectos de acción comunitaria en el entorno de los/as estudiantes o de la institución.
- Organización de un debate abierto sobre el rol y el tamaño del Estado y su relación con la economía, el mundo del trabajo y el mercado.
- Desarrollo de un proyecto de investigación de mercado en la comunidad mediante encuestas, observación directa, experiencias personales y otras.
- Organización de un taller sobre trabajo, innovación, emprendedorismo y organización comunitaria. Relato de experiencias e intercambio con emprendedores/as y organizaciones de la comunidad.
- Organización de un ciclo de cine-debate a partir de una selección de películas latinoamericanas para analizar la dinámica de los cambios sociales y económicos, la organización comunitaria y las nuevas tensiones contemporáneas.
- Desarrollo del circuito contable y los roles asociados de una organización determinada de la comunidad, mediante el uso de TIC para el registro contable.



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
"1983-2023. 40 Años de Democracia"

Hoja Adicional de Firmas
Anexo

Número:

Buenos Aires,

Referencia: EX-2023-43188012- -GCABA-DGPLEDU. Anexo V.

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 10 pagina/s.