

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA Y EQUIDAD EDUCATIVA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

JORNADAS DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL 2023

Estimada Comunidad Educativa:

La **Educación Sexual Integral (ESI)** se reconoció como un derecho a partir de la sanción, en el 2006, de las **leyes N° 26150 (Nación) y N° 2110 (C.A.B.A.)**. Desde entonces queda establecido que todos y todas, los y las estudiantes tienen derecho a recibir educación sexual integral en los establecimientos educativos públicos, de gestión estatal y privada de las jurisdicciones nacional, provincial y de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Estas leyes se enmarcan en los derechos humanos como parte de las responsabilidades del sistema educativo para cumplir con regulaciones nacionales e internacionales (entre éstas, la Convención sobre los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes y la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer). A su vez, en nuestra Ciudad se convierte en una política pública educativa de acción prioritaria.

La ESI es un DERECHO y por eso nos debe convocar a su tratamiento sistemático y sostenido. La escuela, promotora y garante de derechos de niños, niñas y adolescentes, instala el abordaje pedagógico de la ESI a partir de los diseños curriculares que corresponden a cada nivel y modalidad del Sistema Educativo, y propicia la integralidad y transversalidad de los contenidos en todas las áreas.

Lo expresado cobra mayor relevancia durante este ciclo lectivo, en el que se cumplen 40 años de Democracia. Este aniversario tan importante nos invita a analizar y comprender los hechos socio-políticos y culturales, que se dan en nuestra historia, bajo los enfoques de género y derecho que nos propone la ESI. Esto nos lleva a pensar en nuestras

identidades y en los vínculos con un/a otro/a, entendiendo que la escuela siempre formó y seguirá formando subjetividades. La constitución de un/a Ciudadano/a como sujeto de derecho y pensamiento crítico solo es posible en **DEMOCRACIA**.

Por ello nos proponemos acompañar el desarrollo de las Jornadas de Educación Sexual Integral, que se llevarán a cabo en el presente año lectivo. La ESI es una instancia de intercambios, de reflexión para docentes, estudiantes y familias, y de construcciones colectivas.

Para continuar trabajando contamos con instancias Ministeriales, Programas y Referentes, en cada una de las áreas y modalidades del Ministerio de Educación, que van a acompañar a los y las docentes en las orientaciones que se requieran y en la planificación de las jornadas ESI a lo largo del año.

Comprendiendo que las propuestas que se llevan adelante durante las Jornadas ESI exceden en tiempo y actividades que puedan realizarse en un solo día, se acordó ampliar a una semana cada una de las fechas en las que se desarrollaban hasta el momento.

Esta iniciativa ofrece una gran posibilidad de generar nuevos encuentros, con más participaciones y variedad de acciones. Las mismas pueden incluir: invitar a las familias, realizar visitas didácticas relativas al tema, organizar muestras artísticas, incorporar producción de material audiovisual, articular con otras instituciones educativas, de todos los niveles, modalidades y gestiones (estatal y privada).

En el presente ciclo lectivo se han establecido, por agenda educativa las siguientes semanas dedicadas a las Jornadas de Educación Sexual Integral:

- **26 al 30 de junio**

1º jornada: 40 años de Democracia y ESI.

- **7 al 11 de agosto**

2º jornada

- **23 al 27 de octubre**

3º jornada: “Educar en igualdad: prevención y erradicación de la violencia de género (Ley N° 27234).

- **13 al 17 de noviembre**

“Jornadas de intercambio de experiencias pedagógicas en ESI”.

Sugerencias para trabajar en cada nivel educativo durante la primera jornada:

Ejes generales:

- ¿Qué significa vivir en Democracia?
- ¿Qué significa vivenciar la ESI?
- ¿Puede haber ESI sin Democracia? ¿Puede haber Democracia sin ESI?
- La escuela como garante de derechos
- ¿Cómo imaginamos que continuará el trabajo con la ESI?

Nivel Inicial:

- Derechos humanos
- Identidad
- Respetarnos entre todos/as
- Comprender que somos diferentes
- Ser escuchado/a
- Poder jugar libremente
- Derecho a la educación
- Conocer mi cuerpo y recibir los cuidados adecuados
- Poder decir NO ante situaciones que vulneran mis derechos y saber a quién pedir ayuda

Nivel Primario:

- Derechos humanos
- Identidad
- Respeto por la diversidad
- La construcción de la empatía como posibilitador de vínculos saludables
- Expresarme libremente en espacios de participación
- El diálogo como herramienta para abordar los conflictos

- Derecho a la educación
- Conocer mi cuerpo y saber cómo cuidarlo
- Poder decir NO ante situaciones que vulneran mis derechos y saber a quién pedir ayuda

Nivel Secundario:

- Derechos humanos
- Identidad
- Respeto por la diversidad
- Poder dar mi opinión libremente
- El diálogo como herramienta para abordar los conflictos
- Ejercer el derecho a la participación en la vida escolar
- Reflexionar sobre las construcciones culturales de género
- Ser informados/as sobre métodos anticonceptivos y cómo prevenir infecciones de transmisión sexual
- Derecho a la educación
- Conocer mi cuerpo
- Poder decir NO ante situaciones que vulneran mis derechos y saber a quién y dónde pedir ayuda
- La construcción de la empatía como posibilitador de vínculos saludables

Consideraciones para todos los niveles y modalidades:

La organización de la Jornada para los/las estudiantes estará a cargo del Equipo Referente ESI, con la participación de todo el plantel docente de cada institución, en articulación con las supervisiones y teniendo en cuenta los lineamientos curriculares vigentes en CABA.

En el nivel Secundario se cuenta con promotores/as ESI estudiantiles quienes canalizan los intereses y necesidades de sus pares, son elegidos/as por los/as estudiantes y forman equipo con los/as referentes ESI adultos/as. Es importante recordar que esta figura se sustenta en el derecho a su participación directa, a expresar sus opiniones y que estas sean tenidas en cuenta; como protagonistas del proceso de enseñanza -

aprendizaje. Por otro lado, este rol es fundamental debido al valor que tiene para los/as estudiantes el grupo de pares: demuestran intereses y necesidades similares, se expresan con el mismo lenguaje, comparten experiencias que los/as hace más cercanos/as entre sí; por lo que puede favorecer que se planteen temas más abiertamente y pueden ofrecer formas nuevas e innovadoras de abordar la ESI. La jornada ESI es una instancia más para trabajar de manera articulada con el estudiantado.

Les recordamos que cuentan con los/as Referentes de cada Área y Nivel. Ante cualquier consulta, no duden en contactarse.

Se recomienda hacer uso de los materiales que se encuentran en las páginas oficiales del Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires y del Ministerio de Educación de la Nación:

<https://buenosaires.gob.ar/educacion-sexual-integral>

www.argentina.gob.ar/educacion/esi

Es importante tener en cuenta que las jornadas establecidas por agenda educativa no agotan el tratamiento de los contenidos curriculares de ESI. Las jornadas ESI se realizan sin suspensión de clases y con la posibilidad de la participación de toda la comunidad educativa. Se trata de instancias motivadoras de participación y reflexión que complementan el trabajo transversal de las distintas asignaturas y la mirada particular de cada institución en el cotidiano escolar.

Coordinación General de Educación Sexual Integral