

NOMBRE Y APELLIDO:

ESCUELA: D.E.

FECHA:

Problema 1

En un juego de emboque se tiran tapitas en recipientes con diferentes puntajes. Cada jugador debe tirar sus tapitas y por cada una que ingresa al vaso se suma el puntaje indicado.

a. Pablo tiró 10 tapitas. Embocó solamente en algunos vasos.

					
100.000 puntos	10.000 puntos	1.000 puntos	100 puntos	10 puntos	1 punto

¿Qué puntaje obtuvo? ¿Cómo te diste cuenta?

Respuesta:

b. Ana hizo 403.120 puntos. Si tiró 10 tapitas, ¿cuántas embocó en cada recipiente?

Respuesta:

c. Juan tiró 25 tapitas. Embocó 12 tapitas en el recipiente de 100.000 y 13 tapitas en el de 1.000. ¿Qué puntaje obtuvo?

Respuesta:

Problema 2

En una fábrica se elaboraron 1.025 alfajores y se envasan en cajas de 15 alfajores cada una.

a. ¿Cuál es la cantidad máxima de cajas completas que se puede armar?

Respuesta:

b. ¿Cuántos alfajores más tendrán que preparar para completar otra caja?

Respuesta:

Problema 3

Sabiendo que $180 = 3 \times 5 \times 12$ indicá si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

a. 3 es divisor de 180 V F

Justificá:

b. 36 es divisor de 180 V F

Justificá:

c. 5 es múltiplo de 180 V F

Justificá:

d. 180 es múltiplo de 15 V F

Justificá:

Problema 4

En una verdulería se venden 3 kg de manzanas a \$1800 y no hay ofertas.

a. Completá la tabla:

Manzanas (kg)	3	6		2	$1\frac{1}{2}$	0,5
Precio (\$)			5400			

b. Explicá qué tuviste en cuenta para calcular cuánto cuesta $1\frac{1}{2}$ kg de manzanas.

Respuesta:

Problema 5

En una heladería tienen los siguientes potes de helado.



a.1. ¿Cuántos potes de $\frac{1}{2}$ kilo son necesarios para completar 2 kilos?

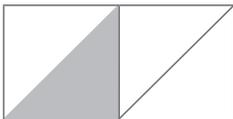
Respuesta:

a.2. ¿Cuántos potes de $\frac{1}{8}$ kilo son necesarios para completar $1\frac{1}{2}$ kilos?

Respuesta:

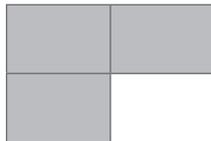
En cada caso, indicá qué fracción representa la parte sombreada.

b.1.



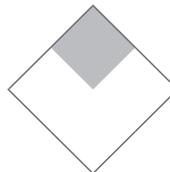
.....

b.2.



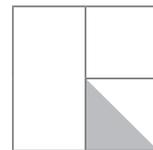
.....

b.3.



.....

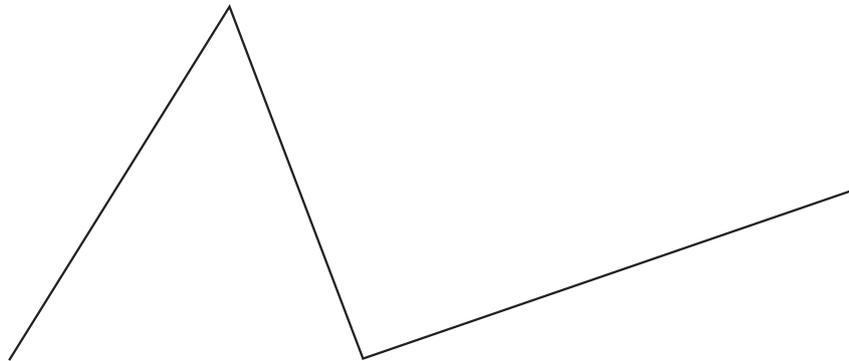
b.4.



.....

Problema 6

Observá detenidamente el siguiente dibujo.



- a. Copiá en este espacio el dibujo anterior, respetando la longitud de los segmentos y la amplitud de los ángulos.

- b. ¿Cómo podés asegurar que los segmentos miden lo mismo que en la figura original?

.....
.....

¿Y los ángulos?

.....