

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES

PROYECTO PEDAGÓGICO INDIVIDUAL (PPI)

DATOS DE LA ESCUELA DONDE ESTÁ MATRICULADO EL/LA ESTUDIANTE:

Escuela / Institución:

Distrito Escolar:

DATOS DEL/LA ESTUDIANTE:

Nombre y apellido del alumno/a:

Fecha de nacimiento:

Edad:

Sala/ Grado/ Año y Sección:

Turno:

DATOS DE LOS ACTORES INTERVINIENTES EN LA ELABORACIÓN DEL PPI

DATOS DEL EQUIPO DIRECTIVO ESCOLAR DE LA ESCUELA DONDE EL/LA ESTUDIANTE ESTÁ MATRICULADO:

DATOS DEL EQUIPO DOCENTE ESCOLAR QUE INTERVIENE:

DATOS DEL EQUIPO DE APOYO ESCOLAR:

DATOS DEL EQUIPO DE APOYO PROPIO DE LA ESCUELA:
(- en caso de corresponder-)

DATOS DEL EQUIPO DE LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL:
(incluyendo el dato de la escuela interviniente en el acompañamiento -en caso de corresponder-)

DATOS DEL EQUIPO DE APOYO EXTERNO:
(APND, Coordinación del Centro de servicios de apoyo a la inclusión. Psicopedagogo/a, Fonoaudiólogo/a, Neurólogo/a, Psicólogo/a, etc, -en caso de corresponder-)

SITUACIÓN REFERENCIAL:

Mencionar qué lleva a decidir la adecuación curricular actual mencionando las intervenciones institucionales -en contexto- vinculadas a eliminar las barreras a la participación y al aprendizaje.
Referencias de estrategias de enseñanza, recursos, apoyos y contenidos trabajados previamente a la construcción del presente PPI.

PROPUESTA CURRICULAR PERSONALIZADA:

PUNTO DE PARTIDA:

Identificar los conocimientos del/la estudiante, en qué contextos los despliegan y los modos y contextos de indagación sobre los mismos.

PROPÓSITOS DE LA ENSEÑANZA Y OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

PERSPECTIVA DEL/LA ESTUDIANTE (Y SU FAMILIA Y/O SU GRUPO DE APOYO):

Explicitar los modos y espacios en los que se consignará la participación de los/as estudiantes:

CONTENIDOS (Contenidos seleccionados - secuenciación de contenidos)

Vínculo con la selección y secuenciación de contenidos planificados en la propuesta pedagógica general por materia/asignatura/área de conocimiento

ACCIONES A REALIZAR (Itinerario a seguir, plan de acciones a realizar- actividades posibles- estrategias/ apoyos a implementar/ responsables)

Variables didácticas a comandar, tipos de recursos materiales, recursos humanos, formas de reagrupamientos, flexibilidad de tiempos, tipos de apoyo a la enseñanza, apoyos a la comunicación, a la movilidad,

EVALUACIÓN

(Indicadores de evaluación que incluyan tanto avances en los aprendizajes como una evaluación de los procesos de enseñanza y del diseño y desarrollo del PPI)

Ajustes realizados al PPI en función de la evaluación

(si se detecta la necesidad de modificar el PPI, en este campo se indicará cuales son los cambios, el motivo que lo sustente y la fecha de los mismos)

Las partes firmantes declaran conocer, entender y aceptar en todos sus términos el contenido y los alcances del presente PPI.

Firma y aclaración de los actores educativos involucrados

Firma y aclaración de la familia/adultos responsables

Firma y aclaración del/la estudiante