



**1º JORNADA ESI EN SECUNDARIA
GÉNEROS, ESTEREOTIPOS Y NO DISCRIMINACIÓN**





La jornada de ESI y los/as promotores/as estudiantiles ESI

Tal como está expresado en el documento de *“Recomendaciones para la incorporación de promotores/as estudiantiles ESI en las escuelas secundarias de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires”* (se adjunta al presente), la jornada ESI es una instancia para trabajar de manera articulada con el estudiantado.

Algunas escuelas se encuentran en proceso de elección o convocatoria de estudiantes para desarrollar el rol de promotores/as y/o están reorganizando el equipo ESI de adultos/as y continúan avanzando en el proyecto.

Contemplando esta heterogeneidad de situaciones respecto al desarrollo en cada institución, les acercamos orientaciones para llevar a cabo la primer jornada cuya temática sugerida es **géneros, estereotipos y no discriminación**. El propósito de las mismas invita a que en cada escuela puedan seleccionar y adecuar aquellas orientaciones que les resulten más significativas de acuerdo al desarrollo del proyecto.

Es importante recordar que la figura del/la Promotor/a estudiantil ESI se sustenta en el derecho a la participación directa de los/as estudiantes, el derecho a expresar sus opiniones y que estas sean tenidas en cuenta; como protagonistas del proceso de enseñanza- aprendizaje. Por otro lado, este rol es fundamental debido al valor que tiene para los/as estudiantes el grupo de pares: demuestran intereses y necesidades similares, se expresan con el mismo lenguaje, comparten experiencias que los/as hace más cercanos/as entre sí; por lo que puede favorecer que se planteen temas más abiertamente, y pueden ofrecer formas nuevas e innovadoras de abordar la ESI.

Como se mencionó anteriormente, la jornada ESI es una oportunidad para dar impulso a este proyecto en función del momento en que se encuentre cada institución. De acuerdo a estas posibilidades les compartimos algunas sugerencias que podrán llevarse a cabo antes, durante o después de la jornada:





En aquellas escuelas en las que están iniciando proceso del rol de Promotor/a estudiantil ESI o se encuentran desarrollando esta función de manera muy reciente podrán:

- Tomar la jornada como una oportunidad para difundir entre el estudiantado el Proyecto de Promotores/as ESI y convocarlos/as a participar.
- Acordar el modo de elección de los/as promotores/as entre el equipo ESI y el estudiantado/centros de estudiantes.

Si bien en el documento de Recomendaciones se habla de votación, algunas escuelas han llevado adelante diversos procesos de elección: visita a las aulas para convocar estudiantes interesados/as, formularios de google (en colaboración con facilitador/a de INTEC) para que los/as estudiantes se postulen exponiendo sus razones y sus ideas respecto del rol, articulación con las comisiones de género del centro de estudiantes, entre otros.

- Realizar una votación, nombramiento de promotores/as o presentación de los/as estudiantes elegidos/as.
- Generar un espacio de encuentro e intercambio donde los/as promotores puedan poner en común expectativas, dudas y saberes que traen consigo en torno a la ESI, con las que inician su tarea.
- Iniciar un relevamiento de intereses, necesidades e inquietudes que identifiquen entre el estudiantado de cara a las acciones y actividades que van a desarrollar como promotores/as ESI de la escuela. También podrán acordar junto al equipo de docentes referentes el modo de relevarlo: mediante un buzón, un Google form, pasando por las aulas, generando espacios en los cursos, entre otros.

Asimismo, acercamos algunas preguntas disparadoras que les servirán para promover el diálogo:

1. *¿Qué perfil deberían tener los/las promotores/as estudiantiles?*
2. *¿Cómo se imaginan el rol de un/a promotor/a estudiantil? ¿Cuáles deberían ser sus objetivos?*
3. *¿Cómo debe ser la relación con los/las referentes adultos/as ESI para formar un*





equipo? ¿Con qué periodicidad deberían reunirse los referentes estudiantiles y los/as adultos/as deberían?

4.¿Cómo les parece se puede formar una red con promotores/as ESI de otras escuelas?

En aquellas escuelas donde ya se eligieron los Promotores/as estudiantiles ESI y se encuentran llevando adelante sus funciones, en esta jornada podrán

- Generar previamente encuentros entre los/as Referentes ESI adultos/as y estudiantes para planificar la jornada.
- Habilitar momentos de encuentro para escuchar sus inquietudes, demandas y propuestas.
- Listar las tareas previas con sus respectivos responsables y recursos necesarios, generando acuerdos sobre la distribución de las mismas durante la jornada.
- Facilitar con anticipación distintos recursos y materiales sobre la temática propuesta para la jornada.
- Los/as Promotores/as estudiantiles de ESI podrán relevar previamente entre sus compañeros/as los temas de interés para ser abordados (vinculados a género, estereotipos y discriminación). Para ello podrán utilizarse distintos recursos: buzón colocado en un lugar común en el que todos y todas los/as estudiantes tengan acceso, a través de un Google form, pasando por las distintas aulas y preguntando, generando espacios y encuentros entre estudiantes y promotores/as con este fin, entre otros.
- Generar junto a las/os promotores/as estudiantiles ESI estrategias de comunicación y difusión de la jornada al interior de la escuela, entre el estudiantado, invitando a participar o anticipando alguna propuesta a desarrollar para fomentar la participación. Armar una cartelera, un folleto para circular en las redes o grupos, pueden ser algunas vías posibles.
- Promover el desarrollo dentro de la jornada, de talleres, stands informativos, propuestas de cine debate sobre la temática a cargo de o en conjunto con los/as promotores/as estudiantiles y referentes adultos/as, intervenciones artísticas, etc.
- Evaluar posteriormente el desarrollo de la jornada, recogiendo las





opiniones de estudiantes acerca del desarrollo de la misma y propuestas de continuidad.

Es importante aclarar que las ideas anteriormente mencionadas son orientaciones y propuestas, pudiendo cada escuela proponer otras de acuerdo a la singularidad de cada institución.

Por último, les recordamos que el documento “Recomendaciones para la incorporación de promotores/as estudiantiles ESI en las escuelas secundarias de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires” se encuentra disponible en línea en el siguiente link_

https://www.buenosaires.gob.ar/sites/gcaba/files/promotores_esi.pdf

Muchas gracias.

