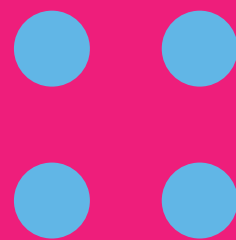


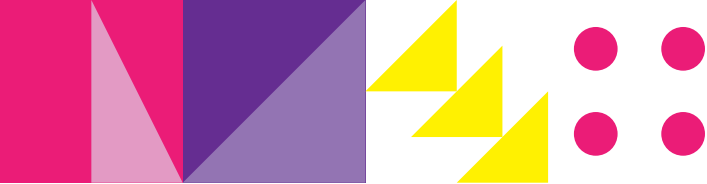
Plan Personal

para el Fortalecimiento
y Acreditación de
los Aprendizajes



Nivel
Secundario





Plan Personal para el Fortalecimiento y la Acreditación de los Aprendizajes

NIVEL SECUNDARIO

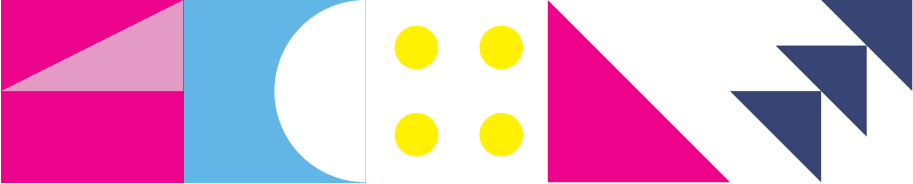


ESCUELA: _____

AÑO Y DIVISIÓN: _____

NOMBRE Y APELLIDO DEL/LA ESTUDIANTE: _____





¿De qué se trata este **Plan Personal**?

Es una propuesta elaborada por los/as docentes y/o tutores/as de tu curso con el objetivo de que cuentes con más y mejores oportunidades para:

- aprobar las materias que tenés pendientes de años anteriores.
- reforzar contenidos de materias que estás cursando en este ciclo lectivo.

¿Cómo se organiza?

Vas a encontrar toda la información general de tus materias pendientes o a fortalecer en las primeras hojas de este Plan. A partir de esa información, el equipo docente te planteará un plan de trabajo para este año y podrá indicarte que asistas a espacios de apoyo en estos periodos:

- Primer periodo:** mayo - julio
- Segundo periodo:** agosto - octubre
- Tercer periodo:** diciembre - febrero

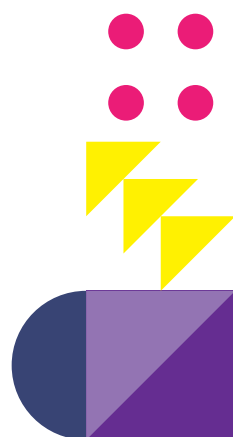
Vas a ver que este cuadernillo está organizado según esos tres periodos para que puedas organizar tus actividades, registrar avances y actualizar las calificaciones finales en las materias pendientes.

¿Cuándo y dónde curso los espacios para fortalecer y/o acreditar mis materias?

Este Plan Personal cuenta con diferentes espacios de apoyo que se organizan en la **Red para el Fortalecimiento y Acreditación de los Aprendizajes**.

Ya sea para las materias pendientes o para las materias que estás cursando este año, en el Plan estará detallado el lugar perteneciente a esta Red al que tenés que asistir, el/la docente que te acompañará en cada materia y en el periodo correspondiente y el/los día/s y el/los horarios en los que tendrás que cursar.

¡No dudes en consultarles sobre el Plan Personal a tus profes y/o tutores! Estamos todos/as a disposición para acompañarte.



Primera etapa del Plan Personal

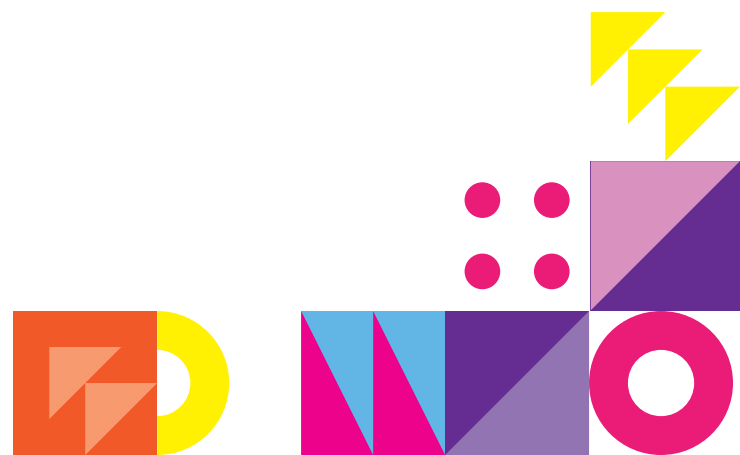
Mayo a julio



Agenda semanal de actividades

Junto a tus profesores y/o tutores, podrás completar los horarios de tus clases, de los espacios de fortalecimiento y apoyo en los que vas a participar, indicados por tus docentes en este Plan Personal para cursar en los diferentes periodos (y a medida que te lo vayan comunicando), así como otras actividades que realices y quieras registrar acá.

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO





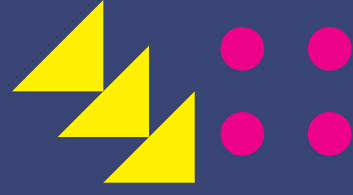
Asignatura: _____ Docente a cargo: _____

Sede donde participás del acompañamiento: _____

Días: _____ Horario: _____

El siguiente cuadro lo irás completando en conjunto con el/la docente a cargo del acompañamiento a medida que avances en la cursada y participación.

Encuentro	Contenido a recuperar	Actividades a realizar	Fecha de entrega/resolución	¿Cumplimentó? (SI/NO)	Observaciones del docente
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					



Asignatura: _____ Docente a cargo: _____

Sede donde participás del acompañamiento: _____

Días: _____ Horario: _____

El siguiente cuadro lo irás completando en conjunto con el/la docente a cargo del acompañamiento a medida que avances en la cursada y participación.

Encuentro	Contenido a recuperar	Actividades a realizar	Fecha de entrega/resolución	¿Cumplimentó? (SI/NO)	Observaciones del docente
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					



Asignatura: _____ Docente a cargo: _____

Sede donde participás del acompañamiento: _____

Días: _____ Horario: _____

El siguiente cuadro lo irás completando en conjunto con el/la docente a cargo del acompañamiento a medida que avances en la cursada y participación.

Encuentro	Contenido a recuperar	Actividades a realizar	Fecha de entrega/resolución	¿Cumplimentó? (SI/NO)	Observaciones del docente
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Segunda etapa del Plan Personal

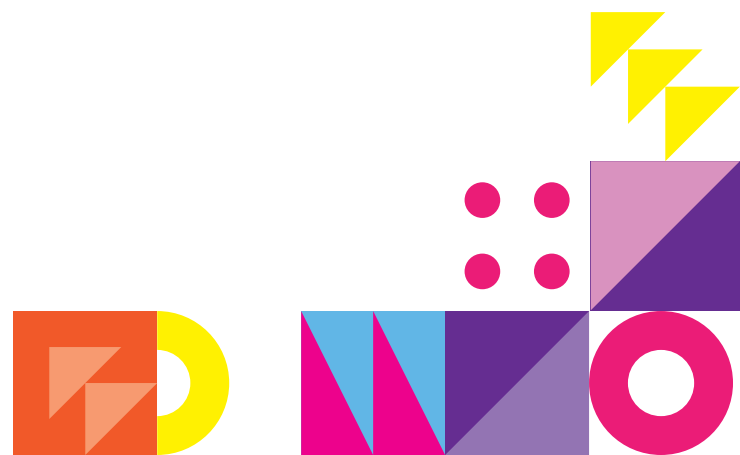
Agosto a octubre



Agenda semanal de actividades

Junto a tus profesores y/o tutores, podrás completar los horarios de tus clases, de los espacios de fortalecimiento y apoyo en los que vas a participar, indicados por tus docentes en este Plan Personal para cursar en los diferentes periodos (y a medida que te lo vayan comunicando), así como otras actividades que realices y quieras registrar acá.

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO





Asignatura: _____ Docente a cargo: _____

Sede donde participás del acompañamiento: _____

Días: _____ Horario: _____

El siguiente cuadro lo irás completando en conjunto con el/la docente a cargo del acompañamiento a medida que avances en la cursada y participación.

Encuentro	Contenido a recuperar	Actividades a realizar	Fecha de entrega/resolución	¿Cumplimentó? (SI/NO)	Observaciones del docente
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					



Asignatura: _____ Docente a cargo: _____

Sede donde participás del acompañamiento: _____

Días: _____ Horario: _____

El siguiente cuadro lo irás completando en conjunto con el/la docente a cargo del acompañamiento a medida que avances en la cursada y participación.

Encuentro	Contenido a recuperar	Actividades a realizar	Fecha de entrega/resolución	¿Cumplimentó? (SI/NO)	Observaciones del docente
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					



Asignatura: _____ Docente a cargo: _____

Sede donde participás del acompañamiento: _____

Días: _____ Horario: _____

El siguiente cuadro lo irás completando en conjunto con el/la docente a cargo del acompañamiento a medida que avances en la cursada y participación.

Encuentro	Contenido a recuperar	Actividades a realizar	Fecha de entrega/resolución	¿Cumplimentó? (SI/NO)	Observaciones del docente
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					



Tiempo de reflexionar sobre lo recorrido...

Ya participaste de las primeras etapas de tu Plan Personal; es momento de hacer una pequeña pausa y analizar el periodo transitado.

Para esto, te proponemos responder estas preguntas junto con tus docentes o tutores/as que te ayudarán a valorar tus logros y a elaborar estrategias para lograr los objetivos que se plantean en los próximos periodos:

¿Cómo evaluarías tu participación en los espacios de la Red indicados por tus docentes para estas primeras etapas? Podés elegir y escribir palabras que la describan.

¿Qué dificultades surgieron en la cursada de los espacios de la Red en los que participaste? Si lograste identificarlas, pensá y escribí estrategias (que estén a tu alcance) para superar esas dificultades.

¿Conociste o incorporaste alguna estrategia/hábito/práctica de estudio nueva que sea valiosa para sostener en los próximos periodos? Escribí cuáles.

Tercera etapa del Plan Personal

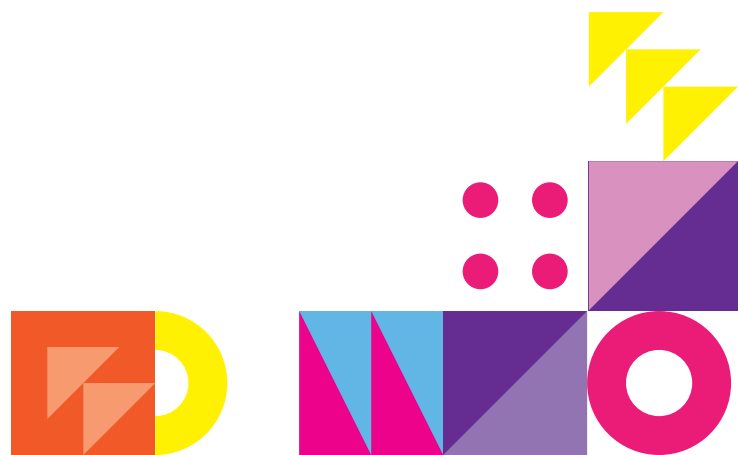
Diciembre a febrero



Agenda semanal de actividades

Junto a tus profesores y/o tutores, podrás completar los horarios de tus clases, de los espacios de fortalecimiento y apoyo en los que vas a participar, indicados por tus docentes en este Plan Personal para cursar en los diferentes periodos (y a medida que te lo vayan comunicando), así como otras actividades que realices y quieras registrar acá.

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO





Asignatura: _____ Docente a cargo: _____

Sede donde participás del acompañamiento: _____

Días: _____ Horario: _____

El siguiente cuadro lo irás completando en conjunto con el/la docente a cargo del acompañamiento a medida que avances en la cursada y participación.

Encuentro	Contenido a recuperar	Actividades a realizar	Fecha de entrega/resolución	¿Cumplimentó? (Sí/NO)	Observaciones del docente
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					



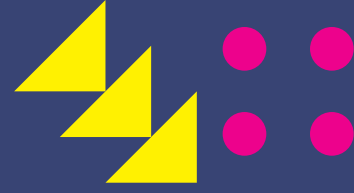
Asignatura: _____ Docente a cargo: _____

Sede donde participás del acompañamiento: _____

Días: _____ Horario: _____

El siguiente cuadro lo irás completando en conjunto con el/la docente a cargo del acompañamiento a medida que avances en la cursada y participación.

Encuentro	Contenido a recuperar	Actividades a realizar	Fecha de entrega/resolución	¿Cumplimentó? (Sí/NO)	Observaciones del docente
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					



Asignatura: _____ Docente a cargo: _____

Sede donde participás del acompañamiento: _____

Días: _____ Horario: _____

El siguiente cuadro lo irás completando en conjunto con el/la docente a cargo del acompañamiento a medida que avances en la cursada y participación.

Encuentro	Contenido a recuperar	Actividades a realizar	Fecha de entrega/resolución	¿Cumplimentó? (Sí/NO)	Observaciones del docente
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					



Finalización del Plan Personal



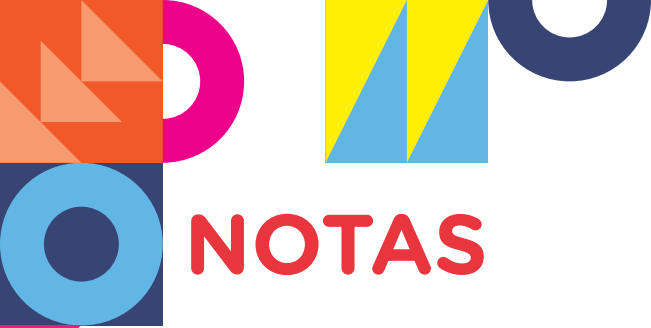
(Para ser completado en febrero luego de las mesas de exámenes de febrero/marzo).

Luego de haber transitado los cuatro periodos y el Plan Personal propuesto por tus docentes para este año, completá el siguiente cuadro, si es que aún te quedan materias pendientes de acreditación.

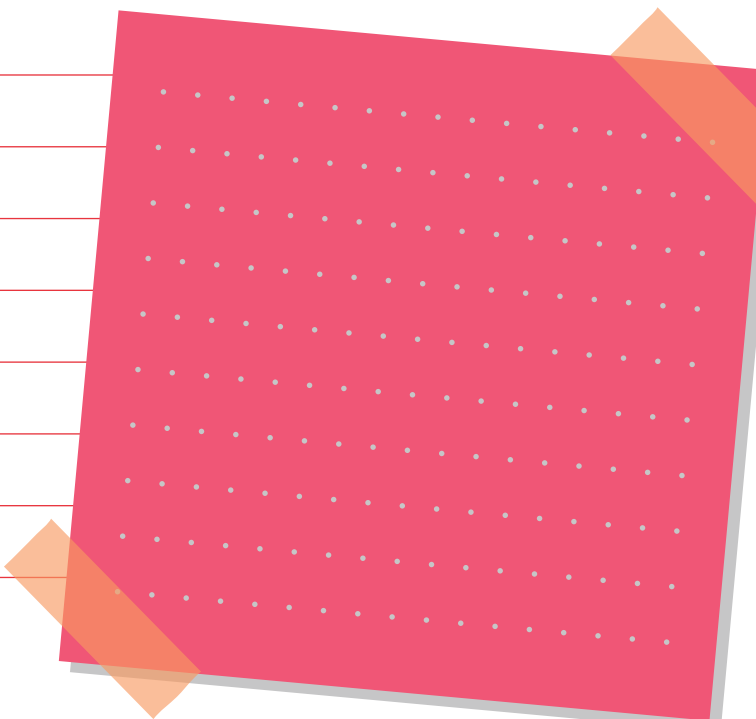
Esta información será fundamental para que la escuela pueda seguir acompañándote de manera personalizada en los próximos periodos.

Espacio curricular pendiente	Año al que corresponde





Lined writing area consisting of horizontal red lines.





BA





G O B I E R N O D E L A C I U D A D D E B U E N O S A I R E S

"2022 - Año del 40° Aniversario de la Guerra de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos en la defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur"

Hoja Adicional de Firmas
Anexo

Número:

Buenos Aires,

Referencia: ANEXO

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 36 pagina/s.