

## ANEXO V

### CRITERIOS A TENER EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DE ENCUESTAS A CURSANTES DE CURSOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE Y POSTÍTULOS DOCENTES PARA OFERTAS IMPLEMENTADAS CON ANTERIORIDAD

Las ofertas de cursos de desarrollo profesional docente y postítulos docentes constituyen una instancia muy importante en el trayecto formativo del docente. La planificación y elaboración de los mismos requiere de idoneidad académica y responsabilidad institucional puestas a disposición de la presentación de propuestas que acompañen y enriquezcan ese desarrollo.

Del mismo modo que se promueve la evaluación y la reflexión en todos los espacios formativos, las instancias de autoevaluación desde cada uno de los institutos formadores favorecerán el crecimiento y la constante mejora de las propuestas ofrecidas.

Desde la Unidad de Coordinación del Sistema de Formación Docente, como responsables del acompañamiento de esas implementaciones, les ofrecemos la diagramación que deberá tener la presentación de este apartado para aquellos institutos que presenten ofertas-implementadas. Como se explicita en el Anexo IV de la presente convocatoria "*FORMULARIO DE PRESENTACIÓN DE EVALUACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA DE IMPLEMENTACIONES ANTERIORES*", se requiere la presentación de 6 ítems, de los cuales uno - el punto d- refiere a los cuestionarios para la realización de encuestas a los docentes cursantes.

#### **La diagramación de las encuestas debe tener los siguientes apartados:**

1. Datos generales
2. perfil del docente cursante
3. condiciones y organización general de la formación
  - aspectos organizativos
  - propuesta pedagógica
4. pertinencia de la formación
5. Otros (optativo)
6. Modelo de encuesta mediante la cual se recabó la información

#### **Importante a tener en cuenta respecto de la aplicación de las encuestas:**

- a- Debe aplicarse a TODOS los inscriptos
- b- Debe hacerse en el tiempo teórico estimado por la institución para acreditar la cohorte correspondiente (esto significa que debe ser aplicado incluso a aquellas/oa estudiantes que aún no han finalizado efectivamente las instancias de capacitación, pero que teóricamente sí deberían haberlo hecho).
- c- Presentar la información **sistematizada** indicando cantidad y porcentajes por cada una de las preguntas y/o formulaciones de la encuesta

d- Debe estar firmado por la autoridad o secretaría de la institución.

A continuación, se ofrece un modelo de encuesta donde se explicita lo que se pretende recabar con cada uno de los ítems. Los institutos formadores pueden hacer las modificaciones y/o agregados que crean convenientes y respondan a la recopilación de información que crean necesaria para su autoevaluación.

## **ENCUESTA REALIZADA A CURSANTES DE CURSOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE Y POSTÍTULOS DOCENTES**

### **DATOS GENERALES**

NOMBRE DEL CURSO/POSTÍTULO:

AÑO DE INICIO DE LA CURSADA:

INSTITUTO:

¿EN QUÉ SITUACIÓN TE ENCUENTRAS RESPECTO DE LA CURSADA Y ACREDITACIÓN DE ESTA FORMACIÓN?

- Acredité la formación en el tiempo estimado por la institución
- Acredité la formación por fuera del tiempo estimado por la institución
- completé la cursada en el tiempo estimado, adeudo trabajo final para acreditarla
- aún no completé la cursada

EN EL CASO DE NO HABERLA FINALIZADO, ¿A QUÉ SE DEBIÓ?

- Dificultades para compatibilizar el estudio con otras responsabilidades (laborales, personales)
- La propuesta no cumplió mis expectativas
- No pude cumplir con las demandas académicas de la formación
- Otros ¿cuál?

### **PERFIL DEL DOCENTE CURSANTE**

Género

- femenino
- masculino
- otro

Edad: \_\_\_\_\_

Título docente / habilitante: \_\_\_\_\_

¿Cuánto hace que te recibiste como docente (¿o el título que te habilita para cursar?)

- 0 a 2 años
- 3 a 6 años
- 7 a 12 años
- 13 a 20 años
- más de 20 años

¿Ejercés la docencia actualmente?

- Sí
- No

¿Cuánta antigüedad tenés en la docencia?

- 0 a 2 años
- 3 a 6 años
- 7 a 12 años
- 13 a 20 años
- más de 20 años

ÁMBITO DE DESEMPEÑO -

Sector

- Gestión estatal
- Gestión privada
- ambos

Nivel

- inicial
- primario
- secundario/medio
- superior/universitario
- varios
  
- otro ¿cuál?

Modalidad

- común
- especial
- artística

- no formal
- jóvenes y adultos
- varias
- otras      ¿Cuál? \_\_\_\_\_

## CONDICIONES Y ORGANIZACIÓN GENERAL DE LA FORMACIÓN

### -ASPECTOS ORGANIZATIVOS

**Te pedimos que valores los siguientes aspectos:**

INSTALACIONES (Según corresponda de acuerdo a la modalidad de cursada)

- Excelente
- Muy bueno
- Bueno
- Regular
- Malo

PLATAFORMAS VIRTUALES (Si correspondiera)

- Excelente
- Muy bueno
- Bueno
- Regular
- Malo

CIRCUITOS ADMINISTRATIVOS

- Excelente
- Muy bueno
- Bueno
- Regular
- Malo

CANTIDAD DE CURSANTE EN LAS COMISIONES

- Excelente
- Muy bueno
- Bueno
- Regular
- Malo

COORDINACIÓN ACADÉMICA / DIRECCIÓN DE LA FORMACIÓN

- Muy satisfecho
- Satisfecho
- Neutral
- Insatisfecho

## **-PROPUESTA PEDAGÓGICA**

Te pedimos que indiques tu nivel de satisfacción acerca de los siguientes aspectos:

### **ACTUALIZACIÓN DE LOS TEMAS SELECCIONADOS**

- Muy satisfecho
- Satisfecho
- Neutral
- Insatisfecho

### **FORMACIÓN Y EXPERIENCIA DE DOCENTES/TUTORES SOBRE LOS TEMAS ABORDADOS**

- Muy satisfecho
- Satisfecho
- Neutral
- Insatisfecho

### **CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS EN CADA ESPACIO CURRICULAR**

- Muy satisfecho
- Satisfecho
- Neutral
- Insatisfecho

### **DISTRIBUCIÓN DE LOS CONTENIDOS**

- Muy satisfecho
- Satisfecho
- Neutral
- Insatisfecho

### **DISPONIBILIDAD DE LOS MATERIALES PARA ACCESO DE PARTE DE LOS CURSANTES**

- Muy satisfecho
- Satisfecho
- Neutral
- Insatisfecho

### **ACCESIBILIDAD DE LOS MATERIALES PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

- Muy satisfecho
- Satisfecho
- Neutral
- Insatisfecho

## PROFUNDIDAD EN EL ABORDAJE DE LOS CONTENIDOS

- Muy satisfecho
- Satisfecho
- Neutral
- Insatisfecho

## ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PROPUESTAS POR LOS DOCENTES

- Muy satisfecho
- Satisfecho
- Neutral
- Insatisfecho

## RECURSOS DIDÁCTICOS UTILIZADOS

- Muy satisfecho
- Satisfecho
- Neutral
- Insatisfecho

## ADECUACIÓN DE LA CANTIDAD DE LECTURAS/TRABAJOS PRÁCTICOS A MIS POSIBILIDADES DE CURSADA

- Muy satisfecho
- Satisfecho
- Neutral
- Insatisfecho

## ADECUACIÓN DE LA CANTIDAD DE INSTANCIAS DE EVALUACIÓN A MIS POSIBILIDADES DE CURSADA

- Muy satisfecho
- Satisfecho
- Neutral
- Insatisfecho

## RETROALIMENTACIÓN RECIBIDA

- Muy satisfecho
- Satisfecho
- Neutral
- Insatisfecho

## ARTICULACIÓN Y COHERENCIA ENTRE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES Y/O MÓDULOS DE LA FORMACIÓN

- Muy satisfecho
- Satisfecho
- Neutral
- Insatisfecho

¿TE PARECE ADECUADA LA CARGA HORARIA DESTINADA A LA FORMACIÓN?

- Sí
- Demasiada carga horaria
- Poca carga horaria

#### **PERTINENCIA DE LA FORMACIÓN**

CUMPLIÓ CON TUS EXPECTATIVAS DE CALIDAD

- Mucho
- Bastante
- Poco
- Muy poco
- Nada

RECIBÍ NUEVOS APORTES TEÓRICOS PARA MI PRÁCTICA DOCENTE

- Mucho
- Bastante
- Poco
- Muy poco
- Nada

RECIBÍ NUEVAS HERRAMIENTAS O ESTRATEGIAS PARA MI PRÁCTICA DOCENTE

- Mucho
- Bastante
- Poco
- Muy poco
- Nada

¿RECOMENDARÍAS ESTA FORMACIÓN A OTROS COLEGAS?

- Sí
- No      ¿Por qué? \_\_\_\_\_

#### **RESPECTO DE LAS INSTANCIAS DE FORMACIÓN EN ENTORNOS VIRTUALES**

¿CÓMO HAN SIDO LAS INSTANCIAS TECNOLÓGICAS Y COMUNICACIONALES DEL ENTORNO VIRTUAL EN EL QUE SE LLEVÓ ADELANTE LA FORMACIÓN?

- Excelentes
- Muy buenas
- Buenas
- Regulares
- Malas

¿CÓMO HAN SIDO LAS CARACTERÍSTICAS DE LA NAVEGACIÓN? (Accesos a secciones con contenidos del curso dentro del aula, descarga de materiales, participación y entrega de actividades)

- Excelentes
- Muy buenas
- Buenas
- Regulares
- Malas

¿CÓMO HA SIDO EL ASPECTO COMUNICACIONAL? (vías de comunicación, tales como la mensajería, foros de consulta, novedades generales, avisos, etc)

- Excelente
- Muy bueno
- Bueno
- Regular
- Malo

¿SOBRE QUÉ OTRAS TEMÁTICAS TE INTERESARÍA QUE HUBIERA OFERTAS DE FORMACIÓN CONTINUA?

- *Artes*
- *Ciencias Naturales*
- *Ciencias Sociales*
- *Conocimiento del mundo*
- *Educación inclusiva*
- *Educación Física y Corporal*
- *Educación maternal*
- *Educación Tecnológica*
- *Educación y TIC*
- *Enfoques y estrategias de enseñanza por nivel*
- *ESI*
- *Evaluación*
- *Formación Ética y Ciudadana*
- *Juego en el Nivel Inicial*
- *Lenguas adicionales*
- *Lengua de Señas Argentina*
- *Gestión educativa y liderazgo*
- *Matemática*
- *Prácticas del lenguaje*
- *Robótica y pensamiento computacional*



- *Lengua y Literatura*
- *Articulación entre niveles (inicial / primario)*
- *Articulación entre niveles (primario / secundario)*
- *Otras ¿cuáles?*

Este apartado es opcional. Tus respuestas detalladas nos sirven para una valoración adecuada de la formación de posgrado y nos ayuda a pensar los ajustes necesarios para dar mejores respuestas a tus necesidades de capacitación continua. Gracias

#### QUISIERAS COMPARTIR ALGO...

1. ... ¿QUÉ DESTAQUES DE LA FORMACIÓN CURSADA?

2. ...¿QUE CONSIDERES INNECESARIO HABER ABORDADO EN ESTA PROPUESTA?

3. ... ¿QUÉ CONSIDERES QUE DEBIÓ HABERSE ABORDADO Y ESTUVO AUSENTE?

4. ...¿QUE PUEDA AYUDAR A FORTALECER LA FORMACIÓN?



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES

"2022 - Año del 40° Aniversario de la Guerra de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos en la defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur"

**Hoja Adicional de Firmas**  
**Anexo**

**Número:**

Buenos Aires,

**Referencia:** Anexo V: Criterios a tener en cuenta para la elaboración de encuestas a cursantes de cursos de desarrollo profesional docente y postítulos docentes para ofertas implementadas con anterioridad

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 9 pagina/s.