

ANEXO II

VACANCIAS/TEMAS ESTRATÉGICOS IDENTIFICADOS PARA ORIENTAR LAS OFERTAS DE FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA

Se ofrece a continuación, un listado de vacancias identificadas en consulta a las Áreas/Dependencias, en referencia a los distintos niveles y modalidades del Sistema Educativo.

El mismo no es taxativo, por lo que la determinación de si una propuesta atiende a vacancias emergentes, quedará supeditado a la indicación que haga el Área o Dependencia sobre el tema, al momento de presentar la oferta de formación continua frente a la *Comisión Evaluadora de cursos de desarrollo profesional docente y postítulos docentes*.

Si bien la información ha sido compartida por las diferentes áreas y sectores, su identificación no es privativa para esa determinada área o sector, pudiendo ser abordada por otros niveles y/o modalidades en las ofertas de formación continua.

Se sugiere dar relevancia a la competencia digital docente en las capacitaciones para que las/os cursantes puedan adquirir esas competencias necesarias para desarrollarse en el marco de una ciudadanía digital.

En este sentido, es importante que todas las propuestas formativas puedan incorporarlas, sean o no de temáticas específicamente referidas a la enseñanza con medios y/o herramientas digitales.

Dichas competencias contemplan distintos aspectos del desempeño docente que se organizan en cinco áreas o dimensiones:

- información y alfabetización informacional (aquellas competencias vinculadas a la búsqueda, filtrado, selección y agrupamiento de la información identificando su potencialidad en el marco de una propuesta de enseñanza);
- comunicación y colaboración (aspecto vinculado a la elección y uso adecuado de medios para la interacción y colaboración en el contexto de enseñanza)
- creación de contenidos digitales (que implica la creación y edición de contenidos haciendo uso de múltiples lenguajes y medios digitales);
- resolución de problemas, (vinculado a la resolución de problemas técnicos haciendo uso de medios digitales);
- y seguridad (en relación al resguardo de datos personales y uso responsable de la tecnología).

Los primeros temas hacen referencia a contenidos que se abordan en todos o casi todos los niveles y/o modalidades. No obstante ello, cada propuesta debe estar adaptada a los niveles específicos de los destinatarios.

TEMÁTICAS GENERALES

- La gestión de la enseñanza en aulas inclusivas. Escuela inclusiva. Atención a la diversidad.
- La dimensión emocional y afectiva del aprendizaje.
- La gestión escolar de la ESI
- Evaluación formativa: Criterios, herramientas, instrumentos.
- Clima escolar y educación emocional – Hostigamiento (Bullying) - Vínculos sanos docente - estudiante
- Incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación en las prácticas de enseñanza.
- Aprender a aprender. Cultura del pensamiento. Desafío cognitivo detrás de las actividades, las rutinas de pensamiento. Pensamiento visible.
- Enseñanza y aprendizaje basado en proyectos con integración de disciplinas. Proyectos STEAM.

NIVEL INICIAL

- Alfabetización Inicial
- Proyectos orientados a la indagación del ambiente social y natural. Actividades y experiencias pedagógicas en Ciencias.
- Estrategias para la articulación Jardín y familias.
- Vulneración de derechos en la infancia y su detección y abordaje en el NI

NIVEL PRIMARIO

- Alfabetización Inicial
- Lectura y escritura en las distintas áreas de conocimiento
- Didáctica específica de las distintas áreas: Prácticas del lenguaje - Lengua - Matemática – Ciencias Naturales – Ciencias Sociales – Conocimiento del Mundo como área integradora y su articulación en proyectos integradores.

- Metodología de trabajo por proyectos, donde se evidencie la articulación de áreas.
- Nuevo diseño EPJA
- Acompañamiento a las trayectorias escolares – Estrategias para el diseño de dispositivos de promoción acompañada.

NIVEL MEDIO

- **Para equipos directivos:** Herramientas para la gestión de equipos de trabajo: planificación colaborativa, trabajo interdisciplinario, evaluación colegiada. Conformación de equipos de acompañamiento a las trayectorias escolares (tutores/as - preceptores/as)
- **Para preceptores/as y tutores/as:** Acompañamiento a las trayectorias educativas: preceptores, tutores y equipos EOE (estrategias para el trabajo conjunto, especificidad de roles y funciones.
- **Para profesores/as:**
 1. Evaluación formativa. Planificación colaborativa, trabajo interdisciplinario, evaluación colegiada.
 2. Transversalidad de ejes prioritarios (ESI, Tutoría, Emprendedurismo, consumos problemáticos, violencia) en el trabajo con las áreas de conocimiento.
 3. Lenguas Extranjeras: Italiano, Francés.
 4. Nuevo diseño modular EPJA

MODALIDAD EDUCACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL EN SUS DOS NIVELES (MEDIO Y SUPERIOR) Y FORMACIÓN PROFESIONAL

- Estrategias de enseñanza para la formación de habilidades para el trabajo
- Introducción de herramientas digitales en los procesos de enseñanza y evaluación
- Estrategias didácticas para potenciar la motivación de los/as estudiantes
- La introducción de la perspectiva de género en la enseñanza en la ETP
- Estrategias para la enseñanza y actualización en temáticas específicas: imagen y sonido, saberes digitales, robótica, pensamiento computacional, tecnologías de representación y diseño en 2d y 3d (por niveles), impresión en 3d, manejo de impresora específica, tecnologías de diseño en cmc (3d básico y

avanzado), seguridad informática, ciencia de datos e inteligencia artificial, desarrollo de software embebido, sistemas embebidos, nano componentes electrónicos, tecnología de celulares, redes y telecomunicaciones, análisis de sistemas (actualización a 2022), energías renovables, biotecnología vegetal, nanotecnología vegetal, administración por gestión financiera, distribución de energía eléctrica y suministros transformadores, eléctrica y subestaciones transformadoras.

MODALIDAD EDUCACIÓN PERMANENTE DE JÓVENES Y ADULTOS

- Didáctica de Educación de Adultos. Capacitaciones acerca del "sujeto adulto", sus características, necesidades pedagógicas, etc. (muchos docentes vienen de Escuela Media o Primaria común y se reproducen las prácticas de niños/as con los/as adultos/as)
- Didácticas específicas de las áreas (tanto para nivel primario como para secundario)
- Capacitaciones sobre el trabajo pedagógico en la Estructura Modular que propone el Diseño Curricular de Adultos (aprendizaje basado en problemas, en proyectos, capacidades específicas, núcleos conceptuales)
- Aulas Heterogéneas y metodologías activas de enseñanza y aprendizaje en el estudiante adulto.
- Gestión educativa en escuelas de adultos/as
- Planificación y estrategias de enseñanza en escenarios educativos híbridos, combinados, virtuales.

MODALIDAD EDUCACIÓN ESPECIAL

- Prácticas inclusivas en aulas heterogéneas / diversas.
- Diseño Universal en la práctica áulica / institucional
- Modelos de intervención acordes a las particularidades de aprendizaje de niñas/os con discapacidad en la escuela común.
- El abordaje escolar (no clínico) de la diversidad. Estrategias metodológicas de trabajo. Prácticas de enseñanza.

MODALIDAD EDUCACIÓN ARTÍSTICA

- Lenguajes artístico-expresivos mediatizados por tecnologías de la información. (N. Secundario)
- Construcción de aulas expandidas para la educación artística. (N. Secundario)

- Diversidad de estrategias didácticas para generar Proyectos Integrales de Educación Artística.
- Arte Inclusivo
- Lenguajes artísticos combinados
- Estrategias de enseñanza en nuevas tendencias de movimiento
- Transposición didáctica de los lenguajes artísticos
- Las artes visuales a través de tecnología 3D
- El arte popular y su expresión artística
- Música urbana y su transposición didáctica
- Tecnología, alta temperatura y procesos de exploración.

Es necesario que todas las capacitaciones docentes puedan centrarse más en el "saber hacer práctico", que en la transmisión de información conceptual para lo que ya se cuenta con mucha oferta. Trabajar en ateneos, con situaciones concretas y análisis de casos son propuestas que favorecerían este desarrollo.



G O B I E R N O D E L A C I U D A D D E B U E N O S A I R E S

"2022 - Año del 40° Aniversario de la Guerra de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos en la defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur"

Hoja Adicional de Firmas
Anexo

Número:

Buenos Aires,

Referencia: Anexo II: Vacancias/temas estratégicos identificados para orientar las ofertas de formación docente continua

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 5 pagina/s.